



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Reitoria**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · concursos@ufabc.edu.br

**EDITAL Nº 117/2018**

*Abertura de concurso público para provimento de cargo efetivo de Professor Adjunto A – Nível I, da carreira do Magistério Superior; Área: Filosofia / Subárea: Filosofia e Ensino.*

O Reitor em exercício da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

**1. DAS CONDIÇÕES E CARACTERÍSTICAS**

**1.1.** Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Base Legal: Leis nº 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996, 12.772/2012, 12.863/2013, 12.990/2014 e 13.325/2016 e os Decretos nº 3.298/1999, 6.944/2009 e 7.485/2011 e alterações, Portaria Interministerial nº 399/2016 Portaria nº 450/2002 / MPOG / Vagas: 02 (duas).

**1.2.** Período de Inscrição: 05/12/18 a 05/02/19

**1.2.1.** Período para solicitação de isenção de taxa, referente ao item 7 do Edital 96/2013: 05/12/18 a 05/01/19.

**1.3.** Taxa de Inscrição: 239,00

**1.4.** Remuneração:

Vencimento Básico	4.455,22
Retribuição por Titulação (doutor)	5.130,45
Remuneração Inicial (doutor)	9.585,67

**1.5.** Área e Subárea

Área: Filosofia / Subárea: Filosofia e Ensino.

**2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

a) Articulação entre Ensino e Pesquisa em Filosofia. b) Fundamentos filosóficos do ensino de Filosofia. c) O estágio supervisionado em Filosofia: teoria e prática. d) Relações entre concepções de filosofia, conteúdos filosóficos e metodologias de ensino de filosofia. e) Teoria Filosóficas contemporâneas na educação: tensões e desafios. f) O lugar e a importância do método na produção do conhecimento filosófico e no seu ensino. g) Filosofia, criticidade e formação humana. h) Tecnologias e educação: uma reflexão crítica. i) Desdobramentos ético-



políticos do pensamento filosófico para o campo educacional contemporâneo. j) Teorias filosóficas de relações de gênero e étnico-raciais e ensino.

### **3. DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

#### **3.1 Documentos oficiais:**

- a) BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias.
- b) BRASIL, Secretaria de Educação Básica, Guia de livros didáticos - PNLD 2015: Filosofia, Ensino Médio, 2015 (disponível em <http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/guias-do-pnld/item/5940-guia-pnld-2015>).

#### **3.2. Obras:**

- a) ADORNO, T. W. Educação e emancipação, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- b) ARENDT, H. "A crise na educação". In: Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 2006, p. 221-247.
- c) BUTLER, J. Problemas de gênero. Feminismo e subversão da identidade, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.
- d) CHAUI, M. Ideologia e educação. In: Revista Educação e Pesquisa, USP, vol 42, n. 1, 2016.
- e) CERLETTI, A. O ensino de Filosofia como problema filosófico. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- f) CORNELLI, G, CARVALHO, M. Coleção Explorando o Ensino - Filosofia, volume 14, MEC. 2010.
- g) DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe, São Paulo: Boitempo, 2016.
- h) DELEUZE, G; GUATARRI, F. O que é filosofia? Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.
- i) FOLSCHIED, D.; WUNENBURGER, J-J. Metodologia filosófica. 3 ed. S o Paulo: Martins Fontes, 2006.
- j) GALLO, S. et al. Filosofia do ensino de filosofia. Petrópolis: Vozes, 2003.
- k) HEIDEGGER, M. Que é isto – a filosofia? São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Os Pensadores, v. XLV).
- l) KOHAN, W. et al. Filosofia na escola pública. Petrópolis: Vozes, 2001.
- m) LIBANIO, J. B. A arte de formar-se. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2004.
- n) MARTINICH, A. P. Ensaio filosófico: o que , como se faz. São Paulo: Loyola, 2002.
- o) MUCHAIL, S. T. (Org.) et alli. A Filosofia e seu ensino. São Paulo: EDUC, 1993.
- p) NIETZSCHE, F. Escritos sobre educação. São Paulo: Loyola/PUC-SP, 2003.
- q) NOGUEIRA, RENATO. O ensino de Filosofia e a lei 10639, Rio de Janeiro: Pallas, 2014.
- r) ORTEGA Y GASSET, José. O que é a Filosofia? Campinas: Vide Editorial, 2016.
- s) RODRIGO, L. M.. Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio. 2. ed. Campinas - SP: Autores Associados, 2014.
- t) SEVERINO, A. J. Como ler um texto de filosofia. 3 ed. São Paulo: Paulus, 2010.
- u) SIBILIA, P. Redes ou paredes: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

### **4. CONDIÇÕES GERAIS:**

- 4.1.** A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais, disponível em: <http://www.ufabc.edu.br/concursos/docentes/inscricoes-abertas>
- 4.2.** O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.
- 4.3.** As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.
- 4.4.** É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.
- 4.5.** E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDE o presente Edital.

Santo André, 29 de novembro de 2018.

**Wagner Alves Carvalho**  
Reitor em exercício