

Quadro 2: Perfis docentes da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP), segundo categoria, nível na carreira e atuações no ensino, pesquisa, cultura e extensão, gestão universitária.

DOCTOR 1 * **

Estar engajado nas atividades de ensino de **graduação**:

1. ministrar e/ou ser responsável por disciplinas;
2. participar coletivamente da construção e/ou revisão do Projeto Pedagógico dos cursos de graduação em enfermagem;
3. desenvolver o ensino orientado pelo Projeto Pedagógico dos cursos de graduação em enfermagem e de forma integrada com os serviços de saúde e/ou educação;
4. atualizar-se e/ou contribuir para o aprimoramento de práticas pedagógicas e/ou produção de material didático;
5. orientar alunos bolsistas ou voluntários de iniciação científica e/ou e trabalho de conclusão de curso e/ou de outras atividades vinculadas à graduação.

Estar engajado nas atividades de ensino de **pós-graduação**:

1. ministrar e/ou ser responsável por disciplinas;
2. supervisionar alunos do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino, monitoria e outros;
3. estar credenciado como orientador pontual em pelo menos um programa de pós-graduação da Unidade.

Estar engajado nas atividades de **pesquisa**:

1. possuir publicações em periódicos indexados nas principais bases da área da enfermagem, ciências biológicas, humanas, exatas e afins;
2. divulgar trabalhos em eventos científicos e em outros meios de comunicação científica, nacionais e internacionais;
3. participar de redes/núcleos/grupos de pesquisa;
4. desenvolver pesquisas em linhas que sustentam a(s) área(s) de concentração de programa(s) de pós-graduação da Unidade;
5. ser membro da equipe de projeto financiado ou ter submetido propostas para captação de recursos em agências de fomento nacionais e/ou internacionais.

Estar engajado nas atividades de **cultura e extensão universitária**:

1. participar de sociedades científicas nacionais e/ou internacionais;
2. prestar consultoria *ad hoc* a revistas científicas nacionais e/ou internacionais, agências de fomento e pesquisa, instituições de educação e/ou de saúde;
3. participar de projetos de extensão articulados ao ensino e pesquisa e ao projeto acadêmico do Departamento e da Unidade;
4. participar de projetos voltados à captação de recursos e/ou organização de eventos científicos, técnicos, tecnológicos, artísticos, desportivos e culturais;
5. participar de comissões examinadoras e julgadoras externas à USP;
6. participar de atividades extensionistas de serviços à comunidade.

Estar engajado nas atividades de **gestão universitária**:

1. participar como membro efetivo e/ou suplente de conselhos e comissões da Unidade e da USP;
2. participar de grupos de discussão sobre áreas estratégicas para o ensino, pesquisa e extensão.