

# DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 22/10/2019 | Edição: 205 | Seção: 3 | Página: 82

Órgão: Ministério da Educação/Fundação Universidade Federal do ABC/Reitoria

## EDITAL Nº 118, DE 18 DE OUTUBRO DE 2019

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DE REITOR DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

### 1. DAS CONDIÇÕES E CARACTERÍSTICAS

1.1. Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Base Legal: Leis nº 8.112/1990, 9.394/1996, 12.772/2012, 12.863/2013, 12.990/2014, 13.325/2016 e 13.872/2019 e os Decretos nº 3.298/1999, 7.485/2011, 9.508/2018 e 9.739/2019, Portaria Interministerial nº 316/2017 MPOG, Portaria Normativa 04/2018 MPDG e Instrução Normativa nº 2 de 27/08/2019 Ministério da Economia / Vaga: 01 (uma).

1.2. Período de Inscrição: 29/10/2019 a 27/12/2019.

1.2.1. Período para solicitação de isenção de taxa, referente ao item 7 do Edital 96/2013: 29/10/2019 a 27/11/2019.

1.3. Taxa de Inscrição: R\$ 239,00

1.3.1. Não haverá devolução da taxa de inscrição, salvo em caso de cancelamento do concurso.

1.4. Remuneração:

Vencimento Básico	R\$ 4.472,64
Retribuição por Titulação (doutor)	R\$ 5.143,54
Remuneração Inicial Total (doutor)	R\$ 9.616,18

1.5. Área: Teoria da História

### 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.1. Teoria da História, Filosofia da História, História da Historiografia: intersecções disciplinares.

2.2. Das "escolas históricas" aos "giros": formas de narrar a história da historiografia.

2.3. Escrita da história e redes acadêmicas nos séculos XIX e XX.

2.4. O debate historiográfico em torno de conceitos como tempo, memória, diversidade, de fontes, narrativas e questionamentos acerca da "Verdade".

2.5. Os Annales e a História Inglesa do século XX.

2.6. Histórias imperiais, história transnacional e histórias conectadas.

2.7. Estudos subalternos, epistemologias do sul e a discussão decolonial: impactos na teoria da História.

2.8. História, memória, patrimônio e as formas de apropriação do passado.

2.9. A "crise da história": perspectivas pós-coloniais e decoloniais na historiografia.

2.10. Historiografia Brasileira do século XX.

### 3. DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ARENDDT, H. Entre o Passado e o Futuro. São Paulo: Perspectiva, 2005.

- BRAUDEL, F. História e Ciências Sociais: a longa duração. Revista de História, v. 30, n. 62, p.261 - 294, 1965.
- BLOCH, M. Apologia da História ou O Ofício do Historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- BOSI, E. Memória e sociedade: lembranças de velhos. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- BURKE, P. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.
- BURKE, P. O que é História Cultural? Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.
- Testemunha ocular: História e Imagem. Bauru: Edusc, 2004.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (org.). Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- DOSSE, F. A história em migalhas: dos Annales à Nova História. Campinas: Editora da Unicamp, 1992.
- GINZBURG, C. Relações de força. História, retórica, prova. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- KOSELLECK, R. (org.). O conceito de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. HARTOG, F. Regimes de historicidade. Presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- O século XIX e a história. O caso de Fustel de Coulanges. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2003.
- HOBBSBAWN, E. Sobre História. São Paulo, Companhia das Letras, 2009.
- LE GOFF, J. A história nova. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- MALERBA, J. Lições de História: da História Científica à Crítica da Razão Metódica no Limiar do Século XX. São Paulo: FVG Editora, 2014.
- MARX, K. O Capital. Crítica da economia política. Livro Primeiro. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- OLIVEIRA, R. C. Caminhos da identidade - ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
- QUIJANO, Anibal. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005.
- SANTOS, B. S.; MENESES, M. P. (Orgs.) Epistemologias do Sul. São Paulo: Editora Cortez, 2010.
- SILVA, R. F. da. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011
- TRINDADE, A.; SANTOS, R. (orgs.). Multiculturalismo: mil e uma faces da Escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- VEYNE, P. Como se escreve a história: Foucault revoluciona a história. Brasília: Ed. UnB, 2008.
- WHITE, H. Meta-história: A imaginação Histórica do Século XIX. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.
- THOMPSON, E. P. As peculiaridades dos ingleses. Campinas: Ed. Unicamp, 2001.

#### 4. CONDIÇÕES GERAIS

- 4.1. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais nº 96/2013 e alterações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.
- 4.2. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais, disponível em: <http://www.ufabc.edu.br/concursos/docentes/inscricoes-abertas>.
- 4.3. As provas deverão ocorrer em até 12 (doze) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.
- 4.4. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.
- 4.5. E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDE o presente Edital.

## WAGNER ALVES CARVALHO

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.

---

---