

# DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 22/10/2019 | Edição: 205 | Seção: 3 | Página: 83

Órgão: Ministério da Educação/Fundação Universidade Federal do ABC/Reitoria

## EDITAL Nº 119, DE 18 DE OUTUBRO DE 2019

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DE REITOR DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

### 1. DAS CONDIÇÕES E CARACTERÍSTICAS

1.1. Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Base Legal: Leis nº 8.112/1990, 9.394/1996, 12.772/2012, 12.863/2013, 12.990/2014, 13.325/2016 e 13.872/2019 e os Decretos nº 3.298/1999, 7.485/2011, 9.508/2018 e 9.739/2019, Portaria Interministerial nº 316/2017 MPOG, Portaria Normativa 04/2018 MPDG e Instrução Normativa nº 2 de 27/08/2019 Ministério da Economia / Vaga: 01 (uma).

1.2. Período de Inscrição: 29/10/2019 a 27/12/2019

1.2.1. Período para solicitação de isenção de taxa, referente ao item 7 do Edital 96/2013: 29/10/2019 a 27/11/2019.

1.3. Taxa de Inscrição: R\$ 239,00

1.3.1. Não haverá devolução da taxa de inscrição, salvo em caso de cancelamento do concurso.

1.4. Remuneração:

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| Vencimento Básico                  | R\$ 4.472,64 |
| Retribuição por Titulação (doutor) | R\$ 5.143,54 |
| Remuneração Inicial Total (doutor) | R\$ 9.616,18 |

1.5. Área: Educação e Sociedade

### 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.1. Interdisciplinaridade, Educação e Ensino de Ciências Humanas.

2.2. Diálogo entre ensino de História, Antropologia, Sociologia, Filosofia e Geografia.

2.3. Perspectivas sociológicas da educação

2.4. A pluralidade cultural e a Educação.

2.5. Multiculturalidade, educação intercultural e propostas de descolonização dos saberes.

2.6. Trabalho e Educação como dimensões da socialização e sociabilidade contemporânea.

2.7. Educação em Ciências Humanas e Cidadania.

2.8. Educação em direitos humanos: conceito, teoria, metodologia, práticas e vivências.

2.9. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

2.10. Educação sexual, Gênero e Diversidade no âmbito escolar.

### 3. DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ADORNO, T. W. Introdução à Sociologia. São Paulo: Unesp, 2008.

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. 2008.

CANDAU, V. M.; SACAVINO, S. (org.). Educação em direitos humanos: temas, questões e propostas. Rio de Janeiro: DP&ALLI, 2008.

CANCLINI, N. G. Culturas híbridas. São Paulo: Edusp, 1998. CASTELLS, M. O poder da identidade. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

DARDOT, P.; LAVAL, C. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016.

DAVIS, A. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.

DIETRICH, A. M.; HASHIZUME, C. (Org.). Direitos Humanos no chão da escola. Santo André: UFABC, 2017.

DINIS, N. F. Educação, relações de gênero e diversidade sexual. Educ. Soc., vol. 29, n. 103, p. 477-492, 2008.

HOLZER, W. A Geografia Cultural e a História: Uma Leitura a partir da obra de David Lowenthal. Espaço e Cultura, No. 19-20, p.23-33, 2005.

LAVAL, C. A escola não é uma empresa. São Paulo: Boitempo, 2019. LOURO, G. Gênero, Sexualidade e Educação. Petrópolis: Vozes, 1997.

LÜCK, H. Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

MENDES, E. G. A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. Revista Brasileira de Educação, v. 11, n. 33, 2006.

SANTOS, M. S. A escrita do passado em museus históricos: museu, memória e cidadania. São Paulo: Garamond, 2006.

SANTOS, L. G. Politizar as novas tecnologias. O impacto sócio-técnico da informação digital e genética. São Paulo: Ed. 34, 2003.

SAVIANI, D. Escola e democracia. Campinas: Autores Associados, 2008.

TRINDADE, A.; SANTOS, R. (orgs.). Multiculturalismo: mil e uma faces da Escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

#### 4. CONDIÇÕES GERAIS

4.1. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais nº 96/2013 e alterações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.

4.2. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais, disponível em: <http://www.ufabc.edu.br/concursos/docentes/inscricoes-abertas>.

4.3. As provas deverão ocorrer em até 12 (doze) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.

4.4. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.

4.5. E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDE o presente Edital.

**WAGNER ALVES CARVALHO**

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.