

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
FECELESC	Letras	23	Língua e Literatura Inglesa	Estrutura e uso da língua inglesa I e II; Fonologia segmental; Fonologia suprasegmental; Literatura inglesa: prosa; Literatura inglesa: drama; Literatura inglesa: poesia; Literatura inglesa traduzida para o português; Produção escrita em língua inglesa; Produção de gêneros acadêmicos em língua inglesa; oralidade em Língua inglesa; Leitura em Língua inglesa; A pesquisa em Letras Inglês/Literatura
FECELESC	Química	24	Química Geral e Inorgânica	Química geral I e II; Química inorgânica I e II; Química analítica I e II; Química orgânica I e II; Físico-Química I e II
FECLI	Ciências Biológicas	25	Botânica	Morfologia e taxonomia de criptógamas; Morfologia e taxonomia de espermatófitas; Fisiologia vegetal; Sistemática vegetal; Etnobotânica; Flora da caatinga
FECLI	Ciências Biológicas	26	Zoologia	Zoologia de invertebrados I e II; Zoologia dos cordados; Sistemática animal; Entomologia; Herpetologia; Etnozooloogia; Anatomia e fisiologia animal comparada; Parasitologia
FECLI	Física	27	Física Geral	Eleticidade e Magnetismo I e II; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológicas; Laboratório de Eletr. e Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
FECLI	Matemática	28	Cálculo e aplicações	Geometria analítica plana; Geometria analítica vetorial; Geometria euclidiana; Geometria espacial; Laboratório de desenho geométrico; Laboratório de geometria; Geometria euclidiana II; Geometria descritiva; Introdução a geometria diferencial; matemática elementar I e II; Cálculo diferencial e integral I, II, III e IV; Equações diferenciais e ordinárias; Monografia; laboratório de pesquisa em educação matemática; História da matemática
FECLI	Pedagogia	29	Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação	Introdução a Filosofia; Filosofia da educação I e II; Fundamentos socio antropológico da educação; Ética do profissional da Educação; Introdução a Sociologia; Sociologia I e II; Fundamentos da Filosofia das Ciências

*** **

EDITAL Nº24/2019- FUNECE, 09 DE DEZEMBRO DE 2019

II SELEÇÃO PÚBLICA DE 2019 PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a realização da **II Seleção Pública de 2019** para Professor Temporário da FUNECE.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- Emenda Constitucional Nº42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;
- Lei Complementar Nº14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;
- Lei Complementar Nº105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26 de dezembro de 2011;
- Resolução Nº1032/2014 CONSU, de 16 de janeiro de 2014, do Conselho Universitário da UECE;
- Emenda Constitucional nº 89, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 17 de maio de 2017;
- Resolução Nº1387/2017 CONSU, de 18 de dezembro de 2017, do Conselho Universitário da UECE, que dispõe sobre a gestão do trabalho dos professores substitutos/temporários do sistema FUNECE-UECE.;
- Lei Complementar nº 176, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 16 de março de 2018.

1.2. As atribuições de Professor Temporário são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.

1.3. A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatos para:

- contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do Anexo I;
- formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do Anexo I;

1.4. O Banco de Cadastro de Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatos ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.

1.5. Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

Anexo I – Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

Anexo II – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Anexo III – Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

Anexo IV – Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes desta Seleção.

1.6. A Seleção compreenderá as seguintes etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

1ª Etapa – Prova Escrita Dissertativa.

2ª Etapa – Prova Didática.

1.7. A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCD, cujos membros são nomeados pelo Presidente da FUNECE, por meio da Portaria nº 37/2019, publicada no D.O.E de 16/01/2019.

1.8. As Provas Escrita Dissertativa e Didática de todos os Setores de Estudos/Área serão aplicadas em Fortaleza/Ceará, em local e horário a serem divulgados na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO

2.1. São requisitos básicos para contratação de Professor Temporário da FUNECE:

- Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.
- Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.
- Estar em dia com as obrigações eleitorais.
- Os candidatos do sexo masculino devem estar em dia com as obrigações militares.
- Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.
- Atender outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.
- Ter cumprido as normas e condições deste Edital e da Resolução mencionada na alínea d do subitem 1.1 deste Edital.

3. DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS

3.1. Por Setor de Estudos/Área deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresente afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina da mesma Unidade de Ensino.

3.2. Os Setores de Estudos/Áreas constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.

3.3. Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área listadas no Anexo IV, quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

4. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

4.1. Considerando que a oferta de vagas em todos os setores de estudos/áreas deste Edital é inferior a 5 (cinco) vagas, não serão reservadas vagas para pessoas com deficiência.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

5.2. As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 15 (quinze) dias corridos, contados a partir da data de circulação (inclusive) do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 15 (quinze) dias corridos.

5.2.1. Para concretizar a inscrição, o candidato deverá entregar sua ficha de inscrição devidamente preenchida, assinada e sem rasuras, juntamente com toda a documentação constante do subitem 5.10 deste Edital, nos seguintes locais:

- Secretaria da CCD, na sede da CEV/UECE, situada à Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas; ou
- Enviar por via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR) para o seguinte endereço:
Universidade Estadual do Ceará
Comissão Executiva do Vestibular – CEV



II Seleção para Professor Temporário de 2019/FUNECE
Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi,
Fortaleza, Ceará – CEP: 60.714-903

5.2.2. O candidato que não puder comparecer à secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE para entregar a ficha de inscrição e a documentação poderá enviá-las por correio para o endereço constante da alínea b do subitem 5.2.1, deste Edital, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.

5.2.3. Todos os documentos enviados via SEDEX deverão ser postados até o último dia do prazo referente a cada caso, data que deverá ser comprovada pelo registro dos Correios, constante no invólucro (envelope, caixa etc.), e sua recepção na CEV/UECE deverá se dar em até três (03) dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao final do prazo referente a cada caso, não sendo aceitos os invólucros recebidos após esse prazo.

5.2.4. Será da responsabilidade do candidato o risco pela não entrega do SEDEX ou carta com AR (Aviso de recebimento) ou sua entrega com atraso.

5.3. A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso à internet para geração da ficha de inscrição e do Documento de Arrecadação Estadual-DAE será bloqueado.

5.3.1. O DAE poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem 5.10, deste Edital.

5.3.2. Não será aceita a inscrição por procuração.

5.4. Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.

5.5. Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.

5.6. A taxa de inscrição, no valor de R\$ 120,00 (Cento e vinte reais), deverá ser paga exclusivamente por meio do DAE que será disponibilizado na internet.

5.6.1. Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.

5.6.2. Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para a presente Seleção Pública e para a contratação no caso de aprovação.

5.7. Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, ressalvados os casos de:

a) Servidor Público Estadual, nos termos da Lei Estadual No 11.551, de 18 de maio de 1989, comprovada a sua situação mediante cópia do último extrato de pagamento, autenticada em cartório ou acompanhada do original para ser conferida por pessoal credenciado, não sendo beneficiárias desta isenção, pessoas contratadas por órgãos do Estado do Ceará, por tempo determinado.

b) Doador de sangue que tenha, no mínimo, duas doações no período de 1 (um) ano, mediante apresentação de certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará – HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 meses da data de inscrição, nos termos da Lei Estadual No 12.559, de 29 de dezembro de 1995.

c) Requerente que comprove se enquadrar no Art. 1º da Lei Estadual no 13.844, de 27 de novembro de 2006.

d) Requerente que comprove se enquadrar no Art. 1º da Lei Estadual no 14.859, de 28 de dezembro de 2010, tendo sua situação comprovada de acordo com os incisos I, II, III e IV e § 1º e § 2º do Art. 3º da referida Lei.

5.8. Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas da Seleção.

5.9. A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento, discordância ou inconformação.

5.10. Documentação de Inscrição:

5.10.1. Para inscrições presenciais:

a) Ficha de requerimento de inscrição, preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos/Área de sua opção.

b) Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido acompanhada do documento original para ser conferido por pessoal credenciado para tal ou autenticada em cartório

c) Cópia do comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.

d) Cópia do histórico escolar (acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal ou cópia autenticada em cartório) referente a curso de graduação (bacharelado ou de licenciatura plena reconhecidos) ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, comprovando ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos/Área de sua opção ou, em casos excepcionais, a comprovação de afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área pode ser feita por meio de documento de conclusão de Curso de Capacitação em área relacionada ao Setor, a juízo da Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

e) Cópia do Diploma ou de Certificado de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador acompanhada

do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal ou autenticada em cartório. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.

5.10.2. Para inscrições via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR): Devem ser apresentados todos os documentos listados no item 5.10.1 porém todos devem estar autenticados em cartório devido a impossibilidade de realizar a conferência com a documentação original.

5.11. Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresente sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital. A documentação enviada para fins de solicitação de isenção de inscrição não será considerada como documentação de inscrição, devendo o candidato observar criteriosamente a entrega da documentação necessária para inscrição conforme descrito no item 5.10

5.12. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente divulgará na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos em período estabelecido no Calendário de eventos da Seleção.

5.13. No caso do indeferimento previsto no subitem 5.11, o candidato poderá interpor recurso administrativo, nos dois primeiros dias seguintes ao da divulgação da decisão.

5.13.1. Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e encaminhados para o email cccd@uece.br.

5.14. Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata ao Setor de Estudos/Área, vinculados à FUNECE ou à outra Instituição de Ensino Superior ou, ainda, aposentados.

5.14.1. Nas situações em que comprovadamente haja carência de profissionais com maior qualificação, poderão ser aceitos na composição da Banca Examinadora membros com titulação mínima de Especialista.

5.14.2. O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.

5.14.3. É da responsabilidade das Direções das Unidades de Ensino e das Coordenações dos Cursos de Graduação a que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.

5.15. Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:

a) Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);

b) Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padrasto ou madrasta do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);

c) Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;

d) Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;

e) Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;

f) Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

5.16. Os candidatos com deficiência ou com outras condições físicas que requeiram infraestrutura diferenciada para realização das provas (por exemplo: lactentes) deverão solicitar as condições especiais julgadas necessárias (por exemplo: sala reservada para amamentação) para a Comissão Coordenadora de Concurso Docente por escrito, via protocolo geral da FUNECE, durante o período de inscrições.

6. DAS PROVAS EM GERAL

6.1. Somente serão considerados documentos de identidade válidos para acesso às salas de aplicação das provas Escrita e Didática os seguintes documentos: carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Carteira de Trabalho; Passaporte Brasileiro; Identidades para Estrangeiros; carteiras profissionais expedidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei no 9.503/97).

6.2. Não serão aceitos como documento de identidade para efeito de se submeter às provas, entre outros, fotocópias de documentos de identidade ou de outros documentos, mesmo autenticadas, certidão de nascimento, título de eleitor, cadastro de pessoa física (CPF), certificado de reservista, carteira nacional de habilitação (motorista) modelo antigo (sem fotografia), carteira de identidade funcional não regulamentada por lei nem carteira de estudante.



6.3. Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, o documento original de identidade, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, (Boletim de Ocorrência), expedido há, no máximo 60 (sessenta) dias contados retroativamente a partir do dia da prova (inclusive). Nesta ocasião o candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.

6.4. Para o candidato que não portar documento oficial de identidade, o Boletim de Ocorrência de que trata o subitem 6.3, em sua forma original ou fotocópia autenticada, somente será aceito para a realização da prova quando apresentado juntamente com outro documento de identificação que contenha foto e assinatura ou simplesmente foto do candidato.

6.5. Caso o candidato não entregue uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior à coordenação local, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia e devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da CCCD na sede da CEV/UECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.

6.6. Também será submetido à identificação especial, tratada no subitem 6.3, o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou sua assinatura.

6.7. O candidato enquadrado nos subitens 6.3, 6.5 e 6.6, deverá comparecer na Secretaria da CCCD na sede da CEV, portando documento de identidade original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de eventos da Seleção.

6.8. Todas as provas (Dissertativa e Didática) referentes aos Setores de Estudos/áreas Língua e literatura inglesa, Linguística e literatura de língua inglesa deverão ser realizadas em língua inglesa.

6.9. A Prova Escrita Dissertativa para a área de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser redigida em Língua Portuguesa, considerando, entretanto, a especificidade dos candidatos surdos ou deficientes auditivos, conforme orientam as diretrizes da Portaria Nº 3.284/2003, do Ministério da Educação, notadamente no art. 2º, §1º, Inciso III, alíneas (a) e (b). A Prova Didática dos candidatos às vagas de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser ministrada em LIBRAS.

7. DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª Etapa)

7.1. A Prova Escrita Dissertativa, que terá duração de 4 (quatro) horas e destina-se a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no início da aplicação da Prova.

7.1.1. Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.

7.1.2. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa será de trinta (30) minutos após o início da prova.

7.2. O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos, os quais se destinarão ao sorteio do tema para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.

7.3. Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para pessoas com necessidades especiais.

7.4. Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, representantes da Comissão Executiva do Vestibular, pessoal credenciado e o pessoal da fiscalização.

7.5. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:

- a) armas;
- b) aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.);
- c) livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação.

7.5.1. Calculadoras, celulares e outros equipamentos eletrônicos de qualquer natureza deverão ser mantidos desligados sob a carteira.

7.5.2. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova, nem por danos a eles causados.

7.5.3. Após o término de sua prova, o candidato só poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.

7.6. Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.

7.6.1. No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota considerando os seguintes critérios:

- a) domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);
- b) domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);
- c) coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos).

d) clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa ou estrangeira (para os setores de estudo/áreas relativos a línguas estrangeiras, cujo edital explicita a realização das provas em línguas estrangeiras) (zero a um ponto).

7.6.2. A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.

7.7. A nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

7.8. Ficará reprovado e, consequentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

8. DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)

8.1. Somente participará da Prova Didática o candidato aprovado na Prova Escrita Dissertativa.

8.2. A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.

8.2.1. O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.

8.2.2. O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado da Seleção e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.

8.2.3. O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.

8.2.4. O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.

8.3. O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Didática, 48 (quarenta e oito) horas após o sorteio.

8.3.1. A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.

8.3.2. A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.

8.3.3. Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independentemente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.

8.3.4. A representação de que trata o item 8.3.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.

8.3.5. O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, após o sorteio de cada horário.

8.4. Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministrarção de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.

8.4.1. A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea f do subitem 8.11.

8.5. Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.

8.5.1. O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.

8.6. No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.

8.7. Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.

8.8. Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes.

8.9. Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula.

8.10. O público não poderá interromper ou questionar o candidato.

8.11. Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:

- a) domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);
- b) distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);
- c) atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);

- d) comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);
- e) metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);
- f) qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).

8.12. A nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

8.13. Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática (NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.

9. DA CLASSIFICAÇÃO

9.1. A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita Dissertativa e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.

9.2. A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.

9.3. No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

- a) tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição nesta Seleção Pública, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso – Lei Federal no 10.741/2003;
- b) obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;
- c) tiver o título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;
- d) tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.

9.3.1. Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do subitem 9.3, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.

9.3.1.1. Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:

- 9.3.1.1.1. Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente.
- 9.3.1.1.2. Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:

- a) Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;
- b) Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);
- c) A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.

10.2. O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma unidade de Ensino da UECE, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, durante o prazo de validade da Seleção.

10.3. Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o Banco de Cadastro de Reserva.

10.3.1. A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:

- a) Para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua média final;

10.4. No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.

10.5. A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:

- a) Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Cadastro de Reserva das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;
- b) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.
- c) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Cadastro de Reserva desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

10.6. O candidato do Banco de Cadastro de Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção,

desta Seleção.

10.7. Os candidatos poderão interpor recurso administrativo contra decisão da Banca Examinadora ou infringência a norma estabelecida neste Edital, em qualquer das etapas da Seleção, à Comissão Coordenadora de Concurso Docente, como última instância recursal, no prazo de dois dias, contados do dia seguinte (inclusive) à divulgação da decisão recorrida.

10.7.1. Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e enviados para o email cccd@uece.br.

10.8. Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da FUNECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.

10.9. Não serão aceitos pedidos de repetição ou segunda chamada de Provas.

10.10. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por:

- a) Boleto bancário cujo código de barra for digitado erroneamente e o pagamento redirecionado para outro fim que não o da taxa de inscrição desta Seleção.
- b) Problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição desta Seleção, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.
- c) Por documento entregue pelo candidato que não seja considerado satisfatório para concessão da isenção da taxa de inscrição desta Seleção.
- 10.10.1. Os pedidos de inscrição indeferidos pelos motivos elencados nas alíneas a, b e c do subitem 10.10 serão reanalisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, de ofício ou na fase de recursos, que poderá tomar providências para tornar sem efeito o indeferimento.

10.11. Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para serem conferidas pelo agente recebedor da inscrição, devidamente credenciado.

10.12. Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:

- a) Não comparecer à Prova Escrita Dissertativa ou à Prova Didática;
- b) Na aplicação da Prova Escrita Dissertativa ou da Prova Didática desrespeitar membros da coordenação do Certame, membros da Banca Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;
- c) Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;
- d) Obter na Prova Escrita Dissertativa ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis vírgula zero), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;
- e) Utilizar tempo inferior a 40 minutos na Prova Didática;
- f) Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexacta.
- g) Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;
- h) Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;
- i) Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e de eventuais alterações.

10.13. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e seus anexos e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente e divulgado no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

10.14. O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexacta ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.

10.15. A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.

10.16. Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Temporário para Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

10.17. O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.

10.18. A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

10.19. O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta neste Edital.

10.20. A remuneração dos professores substitutos será compatível à titulação apresentada no ato de sua contratação, de acordo com a legislação vigente. As mudanças de titulação ocorridas no curso de um contrato iniciado somente poderão gerar alterações no padrão de remuneração do docente, quando da eventual renovação contratual, respeitados os limites orçamentários. Os vencimentos totais no mês de janeiro de 2019 estão indicados na tabela seguinte:



REGIME	GRADUADO	SALÁRIO COM GRATIFICAÇÃO		
		ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR
40 HORAS	R\$ 1.974,55	R\$ 2.679,76	R\$ 4.231,19	R\$ 5.641,54
20 HORAS	R\$ 987,55	R\$ 1.339,88	R\$ 2.115,19	R\$ 2.820,77

10.21. A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato.

10.22. O candidato convocado para contratação que não aceitar ou não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos/Área de sua opção, perderá o direito à vaga, será eliminado da Seleção e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área e Unidade de Ensino.

10.23. Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 09 de dezembro de 2019.

José Jackson Sampaio Coelho

PRESIDENTE

Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda

SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

ANEXO I

EDITAL Nº24/2019 - FUNECE, 09 DE DEZEMBRO DE 2019

II SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DE 2019

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	VAGAS	REGIME	CATEGORIA
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Educação Física	1	Biodinâmica do Movimento	1	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Educação Física	2	Ensino dos Esportes Escolares e Iniciação Esportiva	1	40 h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Educação Física	3	Práticas Corporais de Aventura e Educação Física Adaptada	1	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	4	Anatomia Humana/Cirurgia Cardiovascular	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	5	Anatomia Humana/Neuroanatomia	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	6	Clínica Médica/Cardiologia	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	7	Clínica Médica/Endocrinologia	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	8	Clínica Médica/Gastroenterologia	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	9	Clínica Médica/Nefrologia	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	10	Clínica Médica/Pneumologia	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	11	Epidemiologia	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	12	Fisiologia Humana	2	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	13	Medicina de Família e Comunidade	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	14	Pediatria/Alergologia	1	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Medicina	15	Saúde Coletiva	2	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Nutrição	16	Alimentação Coletiva	2	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Nutrição	17	Nutrição e Saúde Pública	1	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Ciências da Computação	18	Algoritmos e Estrutura de Dados	3	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Ciências da Computação	19	Arquitetura de Computadores e Compiladores	2	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Ciências da Computação	20	Engenharia de Software e Banco de Dados	2	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Ciências da Computação	21	Matemática para Computação	2	20h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Física	22	Ensino de Física	2	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Física	23	Física Clássica	2	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Física	24	Física Geral	2	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Geografia	25	Ensino de Geografia	3	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Matemática	26	Álgebra	2	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Matemática	27	Educação Matemática	1	40h	Professor Temporário
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Matemática	28	Geometria	2	40h	Professor Temporário
Centro de Educação - CED	Pedagogia	29	Educação Infantil	1	40h	Professor Temporário
Centro de Educação - CED	Pedagogia	30	Política, Planejamento e Gestão educacional	1	40h	Professor Temporário
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Administração	31	Gestão da Inovação	2	40h	Professor Temporário
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Administração	32	Gestão da projetos	2	40h	Professor Temporário
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Ciências Contábeis	33	Contabilidade Geral	1	40h	Professor Temporário
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Serviço Social	34	Serviço Social e Sociedade	4	40h	Professor Temporário
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Serviço Social	35	Serviço Social e Trabalho	1	40h	Professor Temporário
Centro de Humanidades - CH	Filosofia	36	Ensino de Filosofia	1	40h	Professor Temporário
Centro de Humanidades - CH	Letras	37	Língua e Literatura Inglesa	4	40h	Professor Temporário
Centro de Humanidades - CH	Letras	38	Língua Grega	1	40h	Professor Temporário
Centro de Humanidades - CH	Música	39	Composição Musical	1	40h	Professor Temporário
Centro de Humanidades - CH	Música	40	Harmonia/Violão	1	40h	Professor Temporário
Centro de Humanidades - CH	Psicologia	41	Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento	2	40h	Professor Temporário
Centro de Humanidades - CH	Psicologia	42	Psicologia e Psicanálise	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Medicina Veterinária-FAVET	Medicina Veterinária	43	Clínica Veterinária: Clínica Médica de cães e gatos	2	40h	Professor Temporário
Faculdade de Medicina Veterinária-FAVET	Medicina Veterinária	44	Clínica Veterinária: cirurgia de pequenos animais	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Medicina Veterinária-FAVET	Medicina Veterinária	45	Clínica Veterinária: cirurgia de grandes animais	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Medicina Veterinária-FAVET	Medicina Veterinária	46	Clínica Veterinária: toxicologia veterinária	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Medicina Veterinária-FAVET	Medicina Veterinária	47	Clínica Veterinária: Medicina Legal Veterinária	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Medicina Veterinária-FAVET	Medicina Veterinária	48	Medicina Veterinária Preventiva	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Itapipoca -FACEDI	Ciências Sociais	49	Antropologia	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Itapipoca -FACEDI	Ciências Sociais	50	Ciências Políticas	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Itapipoca -FACEDI	Pedagogia	51	Língua Brasileira de Sinais -Libras	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Itapipoca -FACEDI	Pedagogia	52	Tópicos especiais da educação	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Ciências Biológicas	53	Genética e Evolução	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Ciências Biológicas	54	Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Ciências Biológicas	55	Zoologia	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Física	56	Física Geral	3	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Geografia	57	Geografia Física	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	História	58	História do Brasil	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Letras	59	Linguística e literatura de língua inglesa	2	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Letras	60	Literatura de Língua Portuguesa	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Letras	61	Língua Brasileira de Sinais -Libras	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Matemática	62	Cálculo e suas aplicações	2	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Pedagogia	63	Fundamentos Psicológicos da Educação	2	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Pedagogia	64	Metodologia do Ensino de História e de Geografia	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Química	65	Química Inorgânica	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLSEC	Ciências Biológicas	66	Ciências Morfofisiológicas e Biologia geral	1	40h	Professor Temporário



UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	VAGAS	REGIME	CATEGORIA
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Física	67	Física geral	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	História	68	História Geral	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Letras	69	Língua Brasileira de Sinais - Libras	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Letras	70	Literatura Brasileira (teoria e ensino)	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Letras	71	Linguística e literatura de língua inglesa	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Matemática	72	Cálculo e suas aplicações	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Matemática	73	Educação Matemática	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Pedagogia	74	Didática e Prática de ensino	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Pedagogia	75	Política, Planejamento e Gestão educacional	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Química	76	Química Analítica	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Ciências Biológicas	77	Prática de ensino em Ciências e Biologia	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Física	78	Física Geral	2	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Letras	79	Língua e Literatura Inglesa	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Matemática	80	Educação Matemática	2	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Pedagogia	81	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Pedagogia	82	Organização e Funcionamento da Educação	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI - Campus Mombaça	Artes Visuais	83	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI - Campus Mombaça	Artes Visuais	84	Fundamentos de Artes Visuais	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI - Campus Mombaça	Artes Visuais	85	Língua Brasileira de Sinais - Libras	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI - Campus Mombaça	Computação	86	Português e Inglês instrumental	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI - Campus Mombaça	Computação	87	Introdução a computação e Lógica para computação	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI - Campus Mombaça	Computação	88	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI - Campus Mombaça	Computação	89	Banco de dados	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Pedagogia	90	Didática e Prática de ensino	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Pedagogia	91	Educação Infantil	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Pedagogia	92	Ensino de língua portuguesa e processo de alfabetização	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Pedagogia	93	Língua Brasileira de Sinais - Libras	1	40h	Professor Temporário
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Química	94	Ensino de Química	2	40h	Professor Temporário
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Ciências Biológicas	95	Botânica	1	40h	Professor Temporário
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Ciências Biológicas	96	Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	1	40h	Professor Temporário
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Pedagogia	97	Didática e Prática de ensino	1	40h	Professor Temporário
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Pedagogia	98	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40h	Professor Temporário
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Pedagogia	99	História da educação	1	40h	Professor Temporário
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Pedagogia	100	Língua Brasileira de Sinais - Libras	1	40h	Professor Temporário
TOTAL				133		

ANEXO II

EDITAL Nº24/2019 - FUNECE, 09 DE DEZEMBRO DE 2019

Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Setor 1 - Biodinâmica do Movimento - CCS

1. Velocidade, aceleração e cinemática da corrida humana
2. Alavancas anatômicas do corpo humano (Bioalavancas)
3. Técnicas de Cinemetria, dinamometria e eletromiografia e análise do movimento
4. Sinalização celular
5. Transferência de energia no corpo e na atividade física
6. Medida do gasto energético humano e gasto energético durante o repouso e a atividade física
7. Genes, heretogeneidade genética e fenótipos de exercício
8. Treinamento de força e implicações no desenvolvimento motor de crianças e adolescentes
9. Adaptações fisiológicas decorrentes do treinamento de força em crianças e adolescentes
10. Diretrizes de planejamento de treinamento de força para crianças e adolescentes

Setor 2 - Ensino dos Esportes Escolares e Iniciação Esportiva - CCS

1. Bases do treinamento desportivo na infância e adolescência no ensino dos esportes
2. Jogos cooperativos no ensino dos esportes coletivos: princípios, estratégias e aplicação nas aulas de educação física escolar
3. Esportes com raquete: conceitos e aplicações no esporte educacional
4. Metodologia para a iniciação esportiva: basebol e futebol americano
5. Prática pedagógica para o ensino do basquete no contexto educacional
6. Relação entre prática e os processos de ensino-aprendizagem dos esportes: handebol e handebol de areia
7. O desenvolvimento de capacidades físicas relacionadas aos fundamentos e táticas de vôlei e vôlei de praia
8. Estudo teórico-prático das provas de corrida
9. Possibilidades, objetivos, conteúdos e métodos de ensino do atletismo em aulas de Educação física escolar
10. Potencialidades e limitações no ensino do golfe e esgrima na Educação Física escolar

Setor 3 - Práticas Corporais de Aventura e Educação Física Adaptada - CCS

1. Esporte orientação: histórico, conceitos e implicações na Educação física escolar
2. Base nacional comum curricular, práticas corporais e aventura e dimensões de conhecimento
3. Práticas corporais de aventura na natureza como ferramenta para a Educação ambiental
4. Práticas corporais de aventura, educação física escolar e interdisciplinaridade
5. Práticas corporais de aventura urbanas e possibilidades educacionais no contexto escolar
6. Ensino do surfe: conteúdos, valores, possibilidades e desafios para a prática pedagógica
7. Terminologia e classificação dos diferentes tipos de deficiência e implicações no ensino da educação física escolar
8. Causas e consequências do sedentarismo em jovens
9. Atividade física para prevenção e tratamento de doenças crônicas não transmissíveis
10. Sobrepeso, obesidade e controle de peso

Setor 4 - Anatomia Humana/Cirurgia Cardiovascular - CCS



1. Anatomia do pescoço e da cabeça
2. Anatomia do sistema nervoso central e periférico
3. Tromboembolismo venoso
4. Anatomia do sistema digestório
5. Anatomia do sistema respiratório
6. Anatomia do sistema urinário
7. Coração e grandes vasos
8. Anatomia dos sistemas reprodutores masculino e feminino
9. Insuficiência venosa
10. Doença arterial obstrutiva periférica

Setor 5 - Anatomia Humana/Neuroanatomia - CCS

1. Embriologia do sistema nervoso
2. Estrutura da medula espinhal
3. Anatomia funcional do córtex cerebral
4. Anatomia macroscópica do telencéfalo
5. Nervos cranianos
6. Sistema nervoso autônomo
7. Estrutura e funções do cerebelo
8. Estrutura e funções dos núcleos da base
9. Estrutura do bulbo e ponte
10. Meninges e líquor

Setor 6 - Clínica Médica/Cardiologia - CCS

1. Exames diagnósticos em cardiologia
2. Eletrocardiograma
3. Dor torácica
4. Hipertensão arterial sistêmica
5. Dislipidemia
6. Insuficiência cardíaca congestiva
7. Síndromes coronarianas
8. Miocardiopatias
9. Doença cardíaca valvar
10. Arritmia

Setor 7 - Clínica Médica/Endocrinologia - CCS

1. Diabetes mellitus: etiopatogenia, classificação e diagnóstico
2. Diabetes mellitus: tratamento
3. Diabetes mellitus: complicações agudas e crônicas
4. Nódulos tireoidianos
5. Disfunções tireoidianas: hipotireoidismo e hipertireoidismo
6. Obesidade
7. Adenomas hipofisários
8. Síndrome de Cushing
9. Hiperprolactinemia
10. Síndrome dos ovários micropolicísticos

Setor 8 - Clínica Médica/Gastroenterologia - CCS

1. Exame clínico do abdome
2. Diarreia crônica
3. Parasitoses intestinais
4. Sangramento do aparelho digestório
5. Doença ulcerosa péptica
6. Doença do refluxo gastro-esofágico
7. Cirrose hepática
8. Ascite
9. Síndromes da má-absorção
10. Doença inflamatória intestinal

Setor 9 - Clínica Médica/Nefrologia - CCS

1. Avaliação da função renal e do sedimento urinário
2. Síndrome nefrítica
3. Síndrome nefrótica
4. Insuficiência renal aguda
5. Insuficiência renal crônica
6. Hipertensão secundária
7. Nefropatia diabética
8. Infecção do trato urinário
9. Osteodistrofia renal
10. Hipertensão renovascular

Setor 10 - Clínica Médica/Pneumologia - CCS

1. Radiografia e tomografia computadorizada de tórax
2. Doença bronco-pulmonar obstrutiva crônica
3. Carcinoma broncogênico
4. Tuberculose pulmonar
5. Micose pulmonares
6. Pneumonias
7. Bronquiectasias
8. Doenças pulmonares ocupacionais
9. Tromboembolismo pulmonar
10. Síndrome do desconforto respiratório agudo

Setor 11 - Epidemiologia - CCS

1. A ciência epidemiológica: histórico, conceitos e importância
2. Estrutura epidemiológica
3. Mecanismos de transmissão das doenças
4. Quantificação em epidemiologia
5. Epidemiologia descritiva
6. Métodos epidemiológicos
7. Vigilância epidemiológica
8. Controle de doenças
9. Vigilância sanitária
10. Epidemiologia dos agravos e doenças não transmissíveis

Setor 12 - Fisiologia Humana - CCS

1. Regulação do batimento cardíaco
2. Mecânica pulmonar

3. Regulação do metabolismo a curto e longo prazo
4. Bioeletrogênese e características da excitabilidade
5. Mecanismos de sinalização celular
6. Acoplamento eletromecânico das fibras musculares
7. Motilidade do trato gastrointestinal
8. Controle motor pelos núcleos da base
9. Filtração glomerular
10. Hemostase e coagulação

Setor 13 - Medicina de Família e Comunidade - CCS

1. Origem da especialidade Medicina da Família e Comunidade no Brasil e no mundo
2. Princípios e fundamentos filosóficos e éticos da Medicina da Família e Comunidade
3. A comunicação clínica na prática da Medicina de Família e Comunidade
4. Método clínico na pessoa na prática de Medicina de Família e Comunidade
5. O autoconhecimento na prática da Medicina de Família e Comunidade
6. Prevenção quaternária e o excesso de intervenções médicas
7. Problemas indiferenciados na prática da Medicina de Família e Comunidade e as estratégias para lidar com a incerteza na clínica
8. Prevalência de doenças e valor preditivo de exames complementares nos cenários de atenção primária e terciária
9. Metodologias ativas de aprendizagem no ensino de Medicina de Família e Comunidade
10. O médico de família e sua relação com a comunidade

Setor 14 - Pediatria/Alergologia - CCS

1. Obesidade na infância
2. A criança de baixo peso
3. Acidentes domésticos na infância
4. Infecção respiratória na criança
5. Diarreia aguda e crônica na criança
6. Doença do refluxo gastroesofágico na infância
7. Alergias alimentares
8. Alergias respiratórias
9. Imunodeficiências
10. Reações de hipersensibilidade a medicamentos

Setor 15 - Saúde Coletiva - CCS

1. Evolução histórica das Políticas de saúde no Brasil
2. O Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes, avanços e consolidação
3. Atenção primária à saúde
4. Financiamento do SUS
5. A Política Nacional da Atenção Básica
6. Modelos e ferramentas de avaliação em saúde
7. Controle social e gestão participativa do SUS
8. Planejamento em saúde no SUS
9. Estratégia Saúde da Família e territorialização da saúde
10. Sistemas comparados de saúde

Setor 16 - Alimentação Coletiva - CCS

1. Aspectos organizacionais e características das UAN
2. Gestão e logística de suprimentos
3. Planejamento físico e funcional das UAN
4. Engenharia de cardápios e seus controles
5. Gestão de pessoas aplicadas às UAN
6. Higiene, saúde e segurança de trabalho em UAN
7. Gestão financeira e controle de custos de UAN
8. Gerenciamento da qualidade total em UAN
9. Segurança dos alimentos aplicada a UAN
10. Programa de alimentação do trabalhador e suas implicações

Setor 17 - Nutrição e Saúde Pública - CCS

1. A situação nutricional da população brasileira: transição nutricional, demográfica e epidemiológica
2. A nutrição da Atenção primária à saúde
3. Agravos nutricionais em Nutrição e Saúde Pública
4. Estudos nacionais do estado nutricional da população brasileira
5. Guias alimentares para a população brasileira
6. Avaliação nutricional de coletividades
7. O modelo assistencial da atenção básica: a estratégia Saúde na Família
8. Política Nacional de Atenção Básica e Política Nacional de Promoção da Saúde
9. Políticas e programas de Segurança alimentar e nutricional
10. Aspectos socioeconômicos, educacionais e culturais da nutrição e saúde no Brasil

Setor 18 - Algoritmos e Estrutura de Dados - CCT

1. Informática: evolução e conceitos de Hardware e Software
2. Conceitos de Linguagens de Programação
3. Programação Orientada a Objeto
4. Técnicas e metodologia para Construção de Algoritmos
5. Algoritmos de Ordenação de dados
6. Armazenamento e Recuperação de Dados em estruturas de Pilhas, Filas e Listas
7. Grafos: Conceitos, Representações e Medidas. Conexidade e Planaridade
8. Algoritmos em Grafos: Problema do Caminho Mínimo e do Roteamento
9. Árvores Binárias
10. Busca em Largura e Busca em Profundidade

Setor 19 - Arquitetura de Computadores e Compiladores - CCT

1. Fases de Compilação
2. Análise Léxica
3. Análise Sintática
4. Análise Semântica
5. Funções Lógicas e Álgebra Booleana
6. Operações Aritméticas Binárias



7. Barramento de Sistemas
8. Unidade Central de Processamento
9. Conjunto de Instruções
10. Memória Principal e Memória Secundária

Setor 20 - Engenharia de Software e Banco de Dados - CCT

1. Requisitos de Software
2. Processo de Software
3. Padrões de Projeto
4. Teste de Software
5. Qualidade de Software
6. Atributos em Banco de Dados
7. Gatilhos em Banco de Dados
8. Banco de Dados Relacional
9. Linguagem SQL
10. Princípios de interfaces humano-computador

Setor 21 - Matemática para Computação - CCT

1. Limite e Continuidade
2. Derivadas
3. Integral de Riemann e Teorema Fundamental do Cálculo
4. Técnicas de Primitivação
5. Sequências e Séries numéricas
6. Séries de Potência e de Fourier
7. Equações diferenciais ordinárias lineares
8. Integrais duplas, triplas e de linha
9. Matrizes e sistemas de equações lineares
10. Sistema de coordenadas

Setor 22 - Ensino de Física - CCT

1. Alternativas Metodológicas para o Ensino de Física: na escola, a distância e demais espaços de aprendizagem
2. Conceituação, concepção e desenvolvimento de objetos de aprendizagem e hiperídia no Ensino de Física
3. Ambientes virtuais de aprendizagem para o Ensino de Física
4. Relações ciência, tecnologia, sociedade e ambiente no Ensino de Física
5. Desenvolvimento histórico da Física a partir do século XVIII
6. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de Física
7. Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do Estágio Supervisionado
8. A formação dos professores: interdisciplinaridade e contextualização no Ensino de Física
9. Interdisciplinaridade e contextualização no Ensino de Física
10. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores de Física

Setor 23 - Física Clássica - CCT

1. As três Leis de Kepler e aplicações
2. As equações de Euler-Lagrange e aplicações
3. As equações de Hamilton e aplicações
4. As três Leis de Newton e aplicações
5. Leis de Gauss da eletrostática e aplicações
6. Lei de Faraday e aplicações
7. Equações de Maxwell
8. Leis da Termodinâmica e aplicações
9. Transformada de Laplace
10. Equações de Schrodinger e suas aplicações

Setor 24 - Física Geral - CCT

1. Leis de Newton e Aplicações
2. Lei da gravitação universal e leis de Kepler
3. Energia, trabalho, leis de conservação da energia e momento
4. Hidrostática e hidrodinâmica
5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
6. Equações de Maxwell
7. Teoria da relatividade especial
8. Leis da termodinâmica
9. Ótica física
10. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos

Setor 25 - Ensino de Geografia - CCT

1. A produção do conhecimento da Geografia escolar no Brasil e no Ceará: origem, pesquisa e suas abordagens contemporâneas
2. Políticas na formação inicial do(a) professor(a): elementos da Prática como Componente Curricular em Geografia
3. O Estágio Supervisionado na formação de professores(as) de Geografia
4. Educação popular e o Ensino de Geografia: possibilidades teóricas, políticas e pedagógicas
5. Trajetórias das políticas educacionais para o currículo do Ensino de Geografia na escola
6. O livro didático e as teorias da aprendizagem na Geografia para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio
7. Os conceitos geográficos e o pensamento espacial na Geografia escolar: metodologias e linguagens para o ensino e a aprendizagem
8. Cartografia escolar e Ensino de Geografia: sujeitos, linguagens e a produção do conhecimento geográfico
9. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Geografia: abordagens teóricas e práticas para o contexto escolar
10. Educação Ambiental: diferentes abordagens teóricas, políticas e pedagógicas no Ensino de Geografia

Setor 26 - Álgebra - CCT

1. Espaços vetoriais
2. Base e dimensão de um espaço vetorial
3. Transformações lineares
4. Teorema do núcleo e da imagem de uma transformação linear
5. Autovalores e autovetores de um operador linear
6. Produto Interno e Norma

7. Grupos de permutações

8. Teorema de Lagrange para grupos e aplicações
9. Teorema fundamental dos homomorfismos de grupos e aplicações
10. Anéis de polinômios

Setor 27 - Educação Matemática - CCT

1. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil
2. A formação de professores de Matemática e as contribuições em sala de aula da Educação Básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
3. O Estágio Curricular na formação inicial do professor de Matemática para a Educação Básica: contribuições, desafios e possibilidades
4. Laboratório de Ensino de Matemática e a construção do conhecimento matemático a partir do uso de materiais manipuláveis, jogos, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática
5. História da Matemática como campo de pesquisa, como disciplina e como abordagem de Ensino da Matemática

6. Informática e tecnologias de informação e comunicação no Ensino da Matemática

7. A modernização do Ensino da Matemática no Brasil no século XX
8. O estudo da Álgebra na Educação Básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. O estudo de Geometria na Educação Básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
10. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica

Setor 28 - Geometria - CCT

1. Equação da reta no plano
2. Equações paramétricas da reta no espaço
3. Equação do plano no espaço
4. Posições relativas de duas retas no espaço
5. Posições relativas de reta e plano no espaço
6. Congruência de Triângulos
7. Semelhança de Triângulos
8. Relações métricas no triângulo retângulo
9. Quadriláteros especiais
10. Potência de um ponto em relação a uma circunferência

Setor 29 - Educação Infantil - CED

1. Concepção de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas da Educação Infantil
2. Contribuições das teorias de Piaget, Vygostsky e Wallon para a Educação Infantil
3. A trajetória da Educação Infantil no Brasil
4. Legislação e políticas públicas para a Educação Infantil: da Constituição Federal do Brasil de 1988 aos dias atuais
5. Currículo, planejamento e avaliação na Educação Infantil
6. Formação Docente: conhecimentos específicos para a prática do professor de Educação Infantil
7. Educação Infantil e as múltiplas linguagens das crianças
8. Ludicidade na Educação Infantil
9. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da Educação Infantil
10. Rotinas: organização dos tempos e espaços na Educação Infantil

Setor 30 - Política, Planejamento e Gestão educacional - CED

1. Estrutura e organização do sistema de ensino no Brasil: evolução e contemporaneidade
2. Elementos conceituais do planejamento: implicações para educação
3. Processos de planejamento educacional: planejamento governamental. Planejamento escolar. Projeto pedagógico.
4. Política educacional: elementos conceituais. Grandes temas-qualidade quantidade; centralização e descentralização; público e privado.
5. Política educacional contemporânea: da transição democrática a situação atual
6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira

7. Legislação educacional brasileira: Leis Nº 9394/96 e 9424/96. Plano Nacional de Educação

8. Financiamento de educação: fontes. Responsabilidade das três esferas do poder público. O FUNDEF e o novo fundo: FUNDEB.
9. Novas perspectivas da gestão educacional: gestão democrática da educação. Poder local e educação - desafios e tendências
10. Ensino Médio e educação profissional: mudanças sócio-laborativas, legislação e política educacional

Setor 31 - Gestão da Inovação - CESA

1. Conceitos Fundamentais e Processos Gerenciais de Inovação
2. Ambientes de Inovação
3. Inovação Aberta (Open Innovation)
4. Propriedade intelectual
5. Evolução histórica das questões ambientais
6. Conceito e aplicações do modelo de desenvolvimento sustentável
7. Conceituação de gestão ambiental e apresentação de suas dimensões, aplicações e interfaces
8. Definição de mercado verde, produto verde, consumidor verde, marketing verde
9. Orçamento participativo; plano diretor participativo e planejamento estratégico de cidades
10. Gestão relacional: TICs e a Inovação e teoria da complexidade em cidades

Setor 32 - Gestão da projetos - CESA

1. Noções introdutórias ao estudo de projetos no âmbito administrativo
2. Visão sistêmica do projeto: diferenciando elaboração, avaliação e gestão de projetos



3. Elaboração de projetos: construindo um plano de projetos
 4. Elaboração de projetos: estudo das viabilidades de um projeto
 5. Avaliação de projetos
 6. Gestão de projetos: processo de gestão e ciclo de vida do projeto
 7. Unidades de gerenciamento de projetos
 8. Gestão da integração do projeto
 9. Mecanismo de controle e monitoramento do projeto
 10. Gestão de portfólio de projetos
- Setor 33 - Contabilidade Geral - CESA
1. Princípios fundamentais de contabilidade e convenções contábeis
 2. Demonstrações contábeis: mensuração e evidenciação
 3. Análise de balanços
 4. Avaliação de elementos patrimoniais: ativo e passivo
 5. Receitas, ganhos, despesas e perdas
 6. Contabilidade de Custos
 7. Margem de contribuição e influência no processo decisório
 8. Relação custo/volume/lucro
 9. Margem de segurança e alavancagem operacional
 10. Contabilidade tributária
- Setor 34 - Serviço Social e Sociedade - CESA
1. A institucionalização do Serviço Social no Brasil: o significado socio-histórico e ideo-político da profissão
 2. Estado, política social e atuação do Serviço Social no contexto brasileiro
 3. Formação Profissional do Assistente Social na contemporaneidade
 4. As matrizes teórico metodológicas do Serviço Social e os desafios da prática profissional
 5. Pesquisa, métodos e Serviço Social
 6. Planejamento, gestão e avaliação de Políticas sociais e Serviço Social no Brasil
 7. Proteção social, Políticas sociais e Serviço Social no Brasil
 8. Estágio e instrumentalidade e os desafios da prática profissional do Assistente Social no Brasil
 9. Pobreza, exclusão social e Serviço Social
 10. Capital Fetiche, questão social e Serviço Social no Brasil
- Setor 35 - Serviço Social e Trabalho - CESA
1. A institucionalização do Serviço Social no Brasil: o significado socio-histórico e ideo-político da profissão
 2. Estado, política social e atuação do Serviço Social na contemporaneidade
 3. Trabalho, questão social na contemporaneidade
 4. As matrizes teórico metodológicas do Serviço Social e os desafios da prática profissional
 5. Desafios da prática do Serviço Social nos espaços de luta nos direitos sociais na sociedade brasileira
 6. Mundialização do Capital, novas expressões da questão social no Serviço Social no Brasil
 7. Instrumentalização e mediação no trabalho do Assistente Social
 8. Dimensões do projeto ético e o trabalho profissional do Assistente social
 9. Estado, movimentos sociais e Serviço Social no Brasil
 10. Estágio Supervisionado e o ensino da prática no Serviço Social
- Setor 36 - Ensino de Filosofia - CH
1. O problema da relação entre Ensino e Filosofia na tradição filosófica
 2. História do ensino de Filosofia no Brasil: regimes políticos, legislações, perspectivas filosóficas
 3. A discussão filosófica contemporânea no Brasil sobre o Ensino da Filosofia
 4. A Reflexão crítica sobre a formação do professor de filosofia para a educação básica: legislação, diretrizes.
 5. O Ensino da Filosofia nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's)
 6. A Reforma do Ensino Médio e o ensino de Filosofia: reflexão crítica
 7. Educação, ensino de Filosofia e crítica social: reflexão crítica
 8. Conteúdos, objetivos, metodologias e didáticas do ensino de Filosofia: reflexão crítica
 9. Ensino de Filosofia na educação básica e interdisciplinaridade
 10. Teoria e Práxis: reflexão sobre Estágio Supervisionado na formação inicial do professor de Filosofia para a educação básica
- Setor 37 - Língua e Literatura Inglesa - CH
1. Teaching of English for specific purposes
 2. Teaching a foreign language focusing on form
 3. Teaching vocabulary in English as a foreign language
 4. Teaching writing in english as a foreign language
 5. English segmental phonology, teaching and classroom applications
 6. Elizabethan theater: William Shakespeare, master of tragedy and comedy
 7. Romantic poetry in England: first and second generation
 8. Victorian age: reference to Charles Dickens and Oscar Wilde
 9. Modern poetry: representative English and American poets
 10. The novel of reconstruction: the lost generation
- Setor 38 - Língua Grega - CH
1. Alfabeto fonético e alfabetos silábicos no regime anterior à pólis
 2. As declinações gregas
 3. A conjunção regular em grego nas três vozes
 4. Os verbos contratados em grego
 5. Os verbos em mi (thítemi, phemí, deíknymi, etc)
 6. A sintaxe dos casos
 7. Proposições independentes: enuciativas e volitivas
 8. Proposições subordinadas (generalidades), modos: optativo, oblíquo, expressão do eventual, atração modal, tempos
 9. Proposições completivas com conectivos, com infinitivo e com o participio
 10. Proposições adverbiais e relativas
- Setor 39 - Composição Musical - CH
1. Técnicas e métodos do ensino da composição
 2. As principais correntes composicionais nos séculos XX e XXI incluindo

- a inserção do Brasil nesse contexto
3. Novas tecnologias e seus usos como ferramentas criativas e pedagógicas na composição
 4. Técnicas avançadas (Extended Techniques) e seu uso na composição , obras importantes e compositores
 5. Pesquisa em composição: a realidade brasileira
 6. Teoria dos conjuntos, sua aplicação em análise e composição
 7. A pesquisa em Teoria musical no Brasil
 8. A problemática da Teoria musical e Harmonia Edward Hanslick e Schoenberg
 9. Aplicação de novas tecnologias para o desenvolvimento de ferramentas pedagógicas voltadas a Teoria musical (análise, harmonia e contraponto)
 10. História da Teoria musical de Rameau ao século XXI
- Setor 40 - Harmonia/Violão - CH
1. A anatomia e o funcionamento do violão
 2. Sistemas de notação e leitura na execução do violão
 3. Técnicas para a execução de acompanhamento e solos do violão
 4. Formação e execução de acordes e escalas no violão
 5. A série harmônica e os intervalos no violão
 6. A execução de ritmos brasileiros no violão
 7. Propostas e metodologias para o ensino do violão nos cursos de licenciatura
 8. Métodos de ensino coletivo do violão
 9. Princípios de Harmonia Tonal: do Período Clássico ao Século XIX
 10. Notas que não pertencem ao acorde (notas melódicas); apogiaturas; escapadas; grupo de bordaduras; suspensões; antecipações
- Setor 41 - Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento - CH
1. Concepção e pressupostos básicos da Psicologia do Desenvolvimento
 2. As influências biológicas e sociais no desenvolvimento
 3. Teoria psicogenética do desenvolvimento - Piaget
 4. Teoria sociohistórica do desenvolvimento - Vygotsky
 5. Aspectos afetivos, psicossociais e cognitivos na fase adulta do desenvolvimento
 6. Teoria de desenvolvimento psicossocial - Erik Erikson
 7. Teoria ecológica do desenvolvimento - Bronfenbrenner
 8. Aspectos afetivos, psicossociais e cognitivos do desenvolvimento infantil
 9. Aspectos afetivos, psicossociais e cognitivos do desenvolvimento na adolescência
 10. Aspectos afetivos, psicossociais e cognitivos do envelhecimento
- Setor 42 - Psicologia e Psicanálise - CH
1. Psicanálise, clínica, narcisismo e cultura na contemporaneidade
 2. Psicanálise, linguagem subjetividade: as contribuições de Lacan
 3. Psicanálise e arte: as contribuições na psicanálise freudiana
 4. Psicanálise na clínica e no social: limites e possibilidades do método psicanalista
 5. Ética, método e técnica em psicanálise
 6. Fundamentos epistemológicos e histórico da psicanálise: a construção do método e do arcabouço teórico
 7. Psicanálise e fenômenos clínicos com crianças: a contribuição de M. Klein e D. Winnicott
 8. Modos de funcionamento psíquico e estruturas da subjetividade em psicanálise: Pulsão, Édipo e Castração
 9. Mal-estar na cultura, sofrimento e sintonia
 10. Interpretação dos sonhos e o inconsciente como objeto de estudo da psicanálise
- Setor 43 - Clínica Veterinária: Clínica Médica de cães e gatos - FAVET
1. Avaliação do paciente canino e felino
 2. Importância dos métodos de contenção e dos critérios de coleta/ envio de amostras para o laboratório
 3. Atendimento em pacientes com dermatopatias
 4. Atendimento em pacientes com cardiopatias
 5. Atendimento em pacientes com nefropatias
 6. Atendimento em pacientes com distúrbios neurológicos
 7. Atendimento em pacientes com distúrbios gastrointestinais
 8. Atendimento em pacientes com doenças infectocontagiosas
 9. Atendimento em pacientes com endocrinopatias
 10. Atendimento em pacientes com intoxicações
- Setor 44 - Clínica Veterinária: cirurgia de pequenos animais - FAVET
1. Avaliação e preparação pré-operatória do paciente
 2. Anestesia e fluidoterapia em animais de pequeno porte
 3. Paramentação cirúrgica , instrumental cirúrgico e subsídios complementares
 4. Afecções cirúrgicas da cabeça
 5. Afecções cirúrgicas do abdômen
 6. Afecções cirúrgicas do aparelho locomotor
 7. Afecções cirúrgicas do aparelho reprodutor
 8. Cirurgias plásticas reparadoras e tratamentos de feridas
 9. Formas clínicas de infecções cirúrgicas
 10. Avaliação e manejo de animais no pós-operatório
- Setor 45 - Clínica Veterinária: cirurgia de grandes animais - FAVET
1. Avaliação e preparação pré-operatória do paciente
 2. Anestesia e fluidoterapia em animais de grande porte
 3. Paramentação cirúrgica , instrumental cirúrgico e subsídios complementares
 4. Afecções cirúrgicas da cabeça
 5. Afecções cirúrgicas do abdômen
 6. Afecções cirúrgicas do aparelho locomotor
 7. Afecções cirúrgicas do aparelho reprodutor
 8. Cirurgias plásticas reparadoras e tratamentos de feridas
 9. Formas clínicas de infecções cirúrgicas
 10. Avaliação e manejo de animais no pós-operatório
- Setor 46 - Clínica Veterinária: toxicologia veterinária - FAVET
1. Conceitos básicos de toxicologia, classificação de tóxicos e fatores que

influenciam toxicidade

2. Toxicocinética e toxicodinâmica
3. Diagnóstico toxicológico: critérios, coleta e remessa de material para diagnóstico laboratorial e noções de responsabilidade médico-legal nas intoxicações
4. Conduta de urgência em intoxicações
5. Intoxicações por metais
6. Intoxicações por praguicidas
7. Toxicoses relacionadas com alimento
8. Intoxicações por domissanitários
9. Plantas tóxicas de interesse veterinário
10. Acidentes com animais peçonhentos

Setor 47 - Clínica Veterinária: Medicina Legal Veterinária - FAVET

1. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis
2. Perturbações circulatórias: congestão, hemorragia, edema, trombose, embolia, isquemia...
3. Inflamação: conceito, sinais, tipos e repercussão no organismo
4. Alterações do crescimento celular: atrofia, hipertrofia, aplasia, hipoplasia, hiperplasia, metaplasia...
5. Neoplasias em animais domésticos
6. Fraudes e vícios redibitórios
7. Morte intencional: criminosas, eutanásia, abate, eliminação, ...
8. Documentações médico-legais: atestado, relatório, parecer, laudo, ...
9. Traumatologia do ponto de vista médico-legal
10. Ações e campo de atuação do perito veterinário

Setor 48 - Medicina Veterinária Preventiva - FAVET

1. Mecanismos de patogenicidade bacteriana
2. Brucelose
3. Tuberculose
4. Linfadenite caseosa
5. Rinite atrófica e erisipela em suínos
6. Mormo
7. Botulismo e tétano
8. Carbúnculo hemático e sintomático
9. Parvovirose e cinomose
10. CAEV e MAEDI-VISNA

Setor 49 - Antropologia - FACEDI

1. Teoria antropológica clássica
2. Teoria antropológica contemporânea
3. Abordagens antropológicas de pesquisa
4. Antropologia brasileira
5. Antropologia e educação
6. Etnologia brasileira
7. Antropologia das populações afro-brasileiras
8. Antropologia e gênero
9. Colonialismo, críticas pós e decoloniais
10. Cultura, sociedade e natureza

Setor 50 - Ciências Políticas - FACEDI

1. Surgimento da Ciência política
2. Teoria política clássica
3. Teoria contemporânea da democracia
4. Relação entre ciência política e filosofia política
5. Metodologia de pesquisa em Ciência política
6. A ciência política no Brasil
7. Pensamento político brasileiro
8. Partidos e democracia no Brasil pós 1988
9. Políticas públicas no Brasil pós 1988
10. Relações entre política e educação no Brasil

Setor 51 - Língua Brasileira de Sinais - Libras - FACEDI

1. História da educação de surdos e da língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e cultura surda
4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos surdos
10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

Setor 52 - Tópicos especiais da educação - FACEDI

1. O atendimento educacional especializado: possibilidades e limites
2. Educação e diversidade: escola como espaço sociocultural
3. Alfabetização e letramento: conceitos e práticas pedagógicas na Educação Infantil e Ensino Fundamental
4. Concepções de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas de Educação Infantil
5. Educação infantil e as múltiplas linguagens das crianças
6. As linguagens artísticas e a Educação estética na Escola
7. A especificidade do papel do professor na Educação Infantil
8. Corpo, movimento e estéticas contemporâneas
9. Literatura Infantil e práticas narrativas na formação de leitores
10. Cultura visual na Educacional

Setor 53 - Genética e Evolução - FAFIDAM

1. Princípios básicos da Hereditariedade, Leis de Mendel, Interação Gênica
2. Determinação do sexo, Herança relacionada ao sexo e cromossomos sexuais
3. Divisão celular e técnicas de estudo dos cromossomos humanos
4. Aberrações cromossômicas e principais doenças relacionadas
5. Ligação, Recombinação e Mapeamento gênico em Eucariotes

6. Genética de Populações, Equilíbrio de Hardy - Weinberg
7. Variação, Seleção Natural , Adaptação e Especiação
8. Evolução de espécie humana
9. Cladogramas e Classificação filogenética
10. Teorias Evolutivas e Registro estratigráfico

Setor 54 - Microbiologia, Imunologia e Parasitologia - FAFIDAM

1. Classificação, morfologia e ultraestrutura de microrganismos
2. Cultivo, crescimento e exigências nutricionais de microrganismos
3. Controle de crescimento microbiano: agentes químicos, físicos e fisico-químicos
4. Virus, viróides e príons: caracterização, replicação e patogênese
5. Bactérias e suas relações com ciclos biogeoquímicos
6. Relação parasito-hospedeiro de protozoários e helmintos: aspectos biológicos, epidemiológicos, patológicos, imunológicos e profiláticos
7. Relação parasito-hospedeiro de artrópodes: aspectos biológicos, epidemiológicos, patológicos, imunológicos e profiláticos
8. Imunidade inata e adquirida
9. Ativação e maturação de linfócitos T e B
10. Imunidade a vírus e bactérias

Setor 55 - Zoologia - FAFIDAM

1. Origem e diversidade dos Metazoa
2. Filos Pseudocelomados
3. Biologia e Diversidade dos Moluscos
4. Biologia e Diversidade dos Chelicerata
5. Biologia e Diversidade dos Uniramia
6. Biologia e Diversidade dos Crustáceos
7. Origem, Biologia e Diversidade dos Cordados
8. Estratégias Reprodutivas dos Cordados
9. A Irradiação dos Vertebrados Voadores e Planadores
10. A Irradiação dos Vertebrados no Ambiente Terrestre

Setor 56 - Física Geral - FAFIDAM

1. Leis de Newton e Aplicações
2. Lei da gravitação universal e leis de Kepler
3. Energia, trabalho, leis de conservação da energia e momento
4. Hidrostática e hidrodinâmica
5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
6. Equações de Maxwell
7. Teoria da relatividade especial
8. Leis da termodinâmica
9. Ótica física
10. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos

Setor 57 - Geografia Física - FAFIDAM

1. Fundamentos conceituais e metodológicos da Geografia Física
2. Degradação ambiental e manejo de recursos naturais no Semiárido brasileiro
3. Geomorfologia e dinâmica evolutiva das paisagens
4. Semiologia gráfica e mapas temáticos
5. Mudanças climáticas, vulnerabilidade e gestão costeira
6. Bacias hidrográficas como unidade básica dos estudos ambientais
7. Classes, usos e conservação dos solos do Brasil
8. Geografia física e planejamento ambiental
9. Dinâmica e aspectos hidroclimáticos do Nordeste brasileiro
10. Ecodinâmica do Semiárido brasileiro

Setor 58 - História do Brasil - FAFIDAM

1. Colonialismo e resistência indígena no período colonial
2. A vida privada na América Portuguesa
3. A diversidade da condição de escravo no Brasil
4. A formação do Estado Imperial: história e historiografia
5. As revoltas provinciais no período imperial
6. Abolicionismo e republicanismo no declínio do Império
7. O movimento operário na Primeira República
8. O Estado Novo: ideologia, censura e propaganda política
9. Os movimentos sociais no campo e na cidade (1945-1964)
10. A ditadura Militar: autoritarismo e resistência (1964-1985)

Setor 59 - Linguística e literatura de língua inglesa - FAFIDAM

1. Fonologia Segmental da Língua Inglesa
2. Fonologia Suprasegmental da Língua Inglesa
3. Material didático e internet: novas estratégias de aprendizagem da língua inglesa
4. Contribuição da Análise de gêneros no ensino de línguas
5. Contribuições da Língua aplicada no ensino de línguas
6. A poesia de William Sheakespeare
7. O drama em língua inglesa: Oscar Wilde e George Bernard Shaw
8. O conto norte-americano: Hemingway, Faulkner e Fitzgerald
9. A literatura da geração Beat: Jack Kerouac e Allen Ginsberg
10. O romance de J.M. Coetzee e Chimamanda Ngozi Adichie

Setor 60 - Literatura de Língua Portuguesa - FAFIDAM

1. Camões: poesia lírica e épica
2. A identidade nacional no romance de José de Alencar
3. A prosa realista de Eça de Queirós
4. O romance realista de Machado de Assis
5. O registro de 30: Graciliano Ramos
6. Fernando Pessoa e seus heterônimos
7. A prosa introspectiva de Clarice Lispector
8. Cecília Meireles: o efêmero e o eterno
9. O romance de José Saramago
10. O conto de Moreira Campos

Setor 61 - Língua Brasileira de Sinais - Libras - FAFIDAM

1. História da educação de surdos e da língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão

3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e cultura surda
 4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
 5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
 6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
 7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
 8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
 9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos surdos
 10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
- Setor 62 - Cálculo e suas aplicações - FAFIDAM
1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real
 2. Derivadas de funções reais de uma variável real
 3. Teorema do valor intermediário, Teorema do valor médio e aplicações
 4. Polinômio de Taylor e aplicações
 5. Gradiente e derivada direcional
 6. A integral de Riemann e suas aplicações
 7. O Teorema fundamental do cálculo e suas aplicações
 8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais
 9. Integrais duplas, triplas e suas aplicações
 10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações
- Setor 63 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FAFIDAM
1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
 2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
 3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
 4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
 5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
 6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
 7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educacionais especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
 8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
 9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
 10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades
- Setor 64 - Metodologia do Ensino de História e de Geografia - FAFIDAM
1. O ensino de História e os parâmetros Curriculares Nacionais
 2. Novas Metodologias aplicadas ao Ensino de História
 3. Planejamento avaliação do ensino de História na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
 4. A construção dos conceitos científicos no Ensino de História
 5. A pesquisa como elemento fundante na formação do professor de História para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
 6. Objetivos gerais e conteúdo de Geografia na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental ; diretrizes oficiais.
 7. O ensino de Geografia e as tecnologias da informação e comunicação.
 8. O ensino de Geografia e as questões ambientais.
 9. A construção dos conceitos científicos no ensino de Geografia.
 10. O ensino e a aprendizagem de Geografia na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental.
- Setor 65 - Química Inorgânica - FAFIDAM
1. Estrutura atômica.
 2. Teoria das Ligações Químicas.
 3. A teoria do Orbital Molecular.
 4. Hidrogênio e Oxigênio.
 5. Metais Alcalinos.
 6. Metais Alcalinos Terrosos.
 7. Grupo XVII - Os Halogênios.
 8. Química dos Compostos de Coordenação.
 9. Ligações Químicas nos compostos de Coordenação.
 10. Princípios que Regem Sínteses.
- Setor 66 - Ciências Morfofisiológicas e Biologia geral - FECLESC
1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados
 2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados
 3. Gametogênese e anexos embrionários nos vertebrados
 4. Estrutura, sistemas de transporte e especializações da membrana plasmática
 5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana
 6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal
 7. Aspectos anatômicos e fisiológico do sistema reprodutor feminino e masculino
 8. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas muscular e endócrino
 9. Biofísica da visão e audição
 10. Biofísica da circulação sanguínea, hemodinâmica e da respiração: ventilação pulmonar
- Setor 67 - Física geral - FECLESC
1. Leis de Newton e Aplicações
 2. Lei da gravitação universal e leis de Kepler
 3. Energia, trabalho, leis de conservação da energia e momento
 4. Hidrostática e hidrodinâmica
 5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
 6. Equações de Maxwell
 7. Teoria da relatividade especial
 8. Leis da termodinâmica
 9. Ótica física
 10. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos
- Setor 68 - História Geral - FECLESC
1. Sociedades politeístas e monoteístas no mundo antigo
 2. Atenas e Esparta: características políticas, econômicas e culturais
 3. Império Romano: unidade e diversidade
 4. Feudalismo: questões teóricas e debates historiográficos
 5. O Ensino de História Antiga e Medieval
 6. Chegada dos espanhóis ao continente americano: motivações e consequências
 7. Ascensão e queda dos regimes absolutistas na Europa
 8. Centralização e fragmentação na África pré-Colonial
 9. Tráficos de escravos africanos transsaariano, o atlântico e o índico
 10. História da África: possibilidades de pesquisa e ensino
- Setor 69 - Língua Brasileira de Sinais - Libras - FECLESC
1. História da educação de surdos e da língua de sinais
 2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
 3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e cultura surda
 4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
 5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
 6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
 7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
 8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
 9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos surdos
 10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
- Setor 70 - Literatura Brasileira (teoria e ensino) - FECLESC
1. Discursos de resistência na Literatura Brasileira.
 2. Metodologias de ensino em Literatura
 3. Tendências da produção poética entre os anos 1970 a 2000.
 4. Identidade, gênero e raça no romance do século XIX.
 5. O conto brasileiro moderno: temas e estrutura.
 6. O Romance de 30: regionalismo e modernismo
 7. A literatura cearense e a formação do público leitor no século XX.
 8. O drama moderno: a obra vestida de noiva, de Nelson Rodrigues.
 9. Aspectos do Modernismo em Portugal : a poesia de Fernando Pessoa.
 10. O romance social de Lima Barreto.
- Setor 71 - Linguística e literatura de língua inglesa - FECLESC
1. Fonologia Segmental da Língua Inglesa
 2. Fonologia Suprasegmental da Língua Inglesa
 3. Material didático e internet: novas estratégias de aprendizagem da língua inglesa
 4. Contribuição da Análise de gêneros no ensino de línguas
 5. Contribuições da Língua aplicada no ensino de línguas
 6. A poesia de William Sheakspeare
 7. O drama em língua inglesa: Oscar Wilde e George Bernard Shaw
 8. O conto norte-americano: Hemingway, Faulkner e Fitzgerald
 9. A literatura da geração Beat: Jack Kerouac e Allen Ginsberg
 10. O romance de J.M. Coetzee e Chimamanda Ngozi Adichie
- Setor 72 - Cálculo e suas aplicações - FECLESC
1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
 2. Derivadas de funções reais de uma variável real.
 3. Teorema do valor intermediário, Teorema do valor médio e aplicações.
 4. Polinômio de Taylor e aplicações.
 5. Gradiente e derivada direcional.
 6. A integral de Riemann e suas aplicações.
 7. O Teorema fundamental do cálculo e suas aplicações.
 8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais.
 9. Integrais duplas, triplas e suas aplicações.
 10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações.
- Setor 73 - Educação Matemática - FECLESC
1. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil
 2. A formação de professores de Matemática e as contribuições em sala de aula da Educação Básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
 3. O Estágio Curricular na formação inicial do professor de Matemática para a Educação Básica: contribuições, desafios e possibilidades
 4. Laboratório de Ensino de Matemática e a construção do conhecimento matemático a partir do uso de materiais manipuláveis, jogos, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática
 5. História da Matemática como campo de pesquisa, como disciplina e como abordagem de Ensino da Matemática
 6. Informática e tecnologias de informação e comunicação no Ensino da Matemática
 7. A modernização do Ensino da Matemática no Brasil no século XX
 8. O estudo da Álgebra na Educação Básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
 9. O estudo de Geometria na Educação Básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
 10. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica
- Setor 74 - Didática e Prática de ensino - FECLESC
1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade

2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política
4. A didática e o processo de democratização do ensino
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola

Setor 75 - Política, Planejamento e Gestão educacional - FECLESC

1. Estrutura e organização do sistema de ensino no Brasil: evolução e contemporaneidade
2. Elementos conceituais do planejamento: implicações para a educação
3. Processos de planejamento educacional: planejamento governamental, planejamento pedagógico, planejamento escolar
4. Política educacional; elementos conceituais. Grandes Temas - qualidade, quantidade, centralização e descentralização: público e privado
5. Política educacional contemporânea: da transição democrática à situação atual
6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira
7. Legislação educacional brasileira: lei nº 9394/1996 e 9424/1996. Plano Nacional de Educação
8. Financiamento da educação: fontes. Responsabilidades das três esferas do poder público. O FUNDEF e NOVO FUNDO: FUNDEB
9. Novas perspectivas da gestão educacional: gestão democrática da educação. Poder local e educação-desafios e tendências
10. Ensino médio e educação profissional: mudanças socio-laborativa, legislação e política educacional

Setor 76 - Química Analítica - FECLESC

1. Estrutura Atômica e Classificação Periódica
2. Termodinâmica e Termoquímica
3. Propriedades dos Gases
4. Eletroquímica
5. Cinética Química
6. Ligações Químicas
7. Fundamentos de Análise Volumétrica
8. Soluções
9. Ácidos e Bases
10. Química dos Compostos de Coordenação

Setor 77 - Prática de ensino em Ciências e Biologia - FECLI

1. Histórias do ensino de Ciências e de Biologia no Brasil
2. O estado supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia: concepções, desafios e perspectivas
3. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal
4. A linguagem científica e o ensino de Ciências e Biologia
5. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia
6. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico: constituindo mudanças conceituais
7. A pesquisa e a prática docente de Ciências e de Biologia: abordagens qualitativas e quantitativas
8. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e Biologia
9. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de Biologia
10. Legislação e ensino de Ciências e de Biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática docente

Setor 78 - Física Geral - FECLI

1. Leis de Newton e Aplicações
2. Lei da gravitação universal e leis de Kepler
3. Energia, trabalho, leis de conservação da energia e momento
4. Hidrostática e hidrodinâmica
5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
6. Equações de Maxwell
7. Teoria da relatividade especial
8. Leis da termodinâmica
9. Ótica física
10. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos

Setor 79 - Língua e Literatura Inglesa - FECLI

1. Teaching of English for specific purposes
2. Teaching a foreign language focusing on form
3. Teaching vocabulary in English as a foreign language
4. Teaching writing in English as a foreign language
5. English segmental phonology, teaching and classroom applications
6. Elizabethan theater: William Shakespeare, master of tragedy and comedy
7. Romantic poetry in England: first and second generation
8. Victorian age: reference to Charles Dickens and Oscar Wilde
9. Modern poetry: representative English and American poets
10. The novel of reconstruction: the lost generation

Setor 80 - Educação Matemática - FECLI

1. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil
2. A formação de professores de Matemática e as contribuições em sala de aula da Educação Básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades

3. O Estágio Curricular na formação inicial do professor de Matemática para a Educação Básica: contribuições, desafios e possibilidades
4. Laboratório de Ensino de Matemática e a construção do conhecimento matemático a partir do uso de materiais manipuláveis, jogos, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática
5. História da Matemática como campo de pesquisa, como disciplina e como abordagem de Ensino da Matemática
6. Informática e tecnologias de informação e comunicação no Ensino da Matemática
7. A modernização do Ensino da Matemática no Brasil no século XX
8. O estudo da Álgebra na Educação Básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. O estudo de Geometria na Educação Básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
10. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica

Setor 81 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FECLI

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
2. Desenvolvimento psicológico na Infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educacionais especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades

Setor 82 - Organização e Funcionamento da Educação - FECLI

1. Planejamento educacional: tipos, níveis e processos
2. História, organização, estrutura administrativa e funcionamento da educação básica no Brasil a luz das legislações específicas
3. O financiamento e avaliação dos níveis e modalidades de ensino
4. Efetivação da atual LDB nº 9394/96 e suas implicações
5. Educação profissional, educação de jovens e adultos e educação especial
6. Conceitos básicos: contextualização histórica, paradigmas e enfoques curriculares
7. Currículos e políticas públicas. Currículo e diversidade cultural
8. Currículo e organização do conhecimento: disciplinar e não disciplinar
9. Avaliação da aprendizagem
10. Pesquisa e produção sobre as práticas pedagógicas no ensino infantil e séries iniciais

Setor 83 - Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação - FECLI/Mombaça

1. O problema da relação entre ensino e filosofia e sociedade na formação docente
2. Evolução do ensino de filosofia e sociologia no Brasil com base na legislação
3. A discussão filosófica contemporânea no Brasil sobre filosofia da educação
4. Reflexão crítica sobre a formação do professor para a educação básica
5. O ensino de filosofia e sociologia na Base Nacional Curricular Comum-BNCC
6. A reforma do ensino médio e suas repercussões para o campo da sociologia e da filosofia: reflexões críticas
7. Educação, ensino de filosofia e crítica social
8. Conteúdos, objetivos, metodologias e didáticas do ensino de filosofia e sociologia da educação básica
9. Ensino de filosofia na educação básica e sua interdisciplinaridade.
10. Teoria e práxis no ensino de sociologia

Setor 84 - Fundamentos de Artes Visuais - FECLI/Mombaça

1. A formação bidimensional e seus diferentes modos de interpretação
2. Fundamentos básicos de composição nas artes visuais e os estudos dos seus elementos visuais: linha, superfície, volume, luz e cor
3. Linguagem, comunicação visual e a construção do olhar
4. Princípios e práticas da linguagem visual. A linguagem pictórica e o conhecimento de técnicas, materiais e no desenho
5. Processos criativos e uso de materiais diversos na pintura e no desenho
6. Conceitos teóricos fundamentais da arte contemporânea
7. Desenho e pintura nas artes visuais: sentidos, estéticas e poéticas
8. Fundamentos de linguagem visual: espaço e sua expressão. Movimento visual, orientação e direções espaciais
9. Curso superior de artes: aspectos específicos do ambiente e do conhecimento acadêmico
10. Contribuições e reflexões sobre a importância da comunicação visual nas sociedades atuais

Setor 85 - Língua Brasileira de Sinais - Libras - FECLI/Mombaça

1. História da educação de surdos e da língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e culturas surda
4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais



5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
 6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
 7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
 8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
 9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos Surdos
 10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
- Sector 86 - Português e Inglês instrumental - FECLI/Mombaça
1. Coesão textual e referencial
 2. Ambiguidade, textualidade e variedades linguísticas
 3. Textualidade e estilo: paralelismo sintático e semântico
 4. Concordância e regência
 5. Acentuação e colocação pronominal
 6. Construção e produção de textos
 7. Recursos linguísticos para resumir
 8. Diferenças entre tradução, compreensão e interpretação
 9. Tempos verbais em inglês
 10. Verbo To Be e verbos irregulares em inglês
- Sector 87 - Introdução a computação e Lógica para computação - FECLI/Mombaça
1. Sistemas de numeração: binário, octal e hexadecimal: operações aritméticas e mudanças de base
 2. Noções de lógica digital: portas lógicas, circuitos lógicos e álgebras das proposições
 3. Arquitetura dos computadores digitais; arquitetura de Von Neumann; CPU; memória; barramento e periféricos de entrada e saída.
 4. Software em um computador; conjunto de instruções; ciclo de instruções; linguagem de máquina; operacional; interação do sistema operacional com o hardware
 5. Memória, características de memórias, métodos de acesso, hierarquia, desempenho, tipos de memória, regeneração de memória dinâmica (refresh) e correção de erro
 6. Lógica e representação do conhecimento
 7. Lógica proposicional
 8. Lógica de predicados
 9. Métodos de demonstração
 10. Aplicação de lógica para computadores; especificação e verificação de programas
- Sector 88 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FECLI/Mombaça
1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
 2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
 3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
 4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
 5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
 6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
 7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educacionais especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
 8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
 9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
 10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades
- Sector 89 - Banco de dados - FECLI/Mombaça
1. Banco de dados relacional
 2. Banco de dados orientados a objetos
 3. Projeto de banco de dados
 4. Consulta em banco de dados
 5. Mineração a datawarehousing
 6. Banco de dados distribuídos
 7. Processamento de transações, controle de concorrência e recuperação de falhas
 8. Estruturas de arquivos e armazenamento de dados
 9. Procedimentos armazenados e gatilhos
 10. Banco de dados NoSQL
- Sector 90 - Didática e Prática de ensino - FAEC
1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade
 2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política
 3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política
 4. A didática e o processo de democratização do ensino
 5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
 6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro
 7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
 8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação
 9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
 10. Função social da escola
- Sector 91 - Educação Infantil - FAEC
1. Concepção de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas

- da Educação Infantil
 2. Contribuições das teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon para a Educação Infantil
 3. A trajetória da Educação Infantil no Brasil
 4. Legislação e políticas públicas para a Educação Infantil: da Constituição Federal do Brasil de 1988 aos dias atuais
 5. Currículo, planejamento e avaliação na Educação Infantil
 6. Formação Docente: conhecimentos específicos para a prática do professor de Educação Infantil
 7. Educação Infantil e as múltiplas linguagens das crianças
 8. Ludicidade na Educação Infantil
 9. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da Educação Infantil
 10. Rotinas: organização dos tempos e espaços na Educação Infantil
- Sector 92 - Ensino de língua portuguesa e processo de alfabetização - FAEC
1. Linguagens: concepções, usos e funções
 2. Linguagem oral e linguagem escrita: desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva de Piaget e na perspectiva da escola Russa
 3. A relação entre pensamento e linguagem na visão de Vygotsky e Luria
 4. Leitura: conceitos, estratégias e níveis de compreensão leitora
 5. Escrita: aspectos comunicativos e cognitivos da produção de texto; fases do processo de produção; avaliação de estrutura textual
 6. Alfabetização de crianças: o processo de construção da leitura e da escrita na perspectiva psicogenética
 7. Alfabetização e letramento: conceitos, modelos e práticas
 8. Os parâmetros curriculares nacionais e o ensino da língua portuguesa
 9. A psicogênese da língua escrita
 10. Planejamento e avaliação do ensino da linguagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
- Sector 93 - Língua Brasileira de Sinais - Libras - FAEC
1. História da educação de surdos e da língua de sinais
 2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
 3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e cultura surda
 4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
 5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
 6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
 7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
 8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
 9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos Surdos
 10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
- Sector 94 - Ensino de Química - FAEC
1. O Estágio Supervisionado: teoria e prática
 2. Diretrizes Curriculares Nacionais para formação de professores de química.
 3. O Ensino de Química e a interdisciplinaridade.
 4. O aprendizado de química em ambientes não formais.
 5. Recursos didáticos para o ensino de química.
 6. O ensino de química e a contextualização .
 7. Informática aplicada ao ensino de química.
 8. Técnicas de seminário e trabalhos em grupo
 9. Uso do laboratório de química
 10. Abordagem histórica do ensino de química no Brasil.
- Sector 95 - Botânica - CECITEC
1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
 2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos fungos
 3. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de protistas fotossintetizantes
 4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de briófitas
 5. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de pteridófitas
 6. Morfologia dos órgãos vegetativos em fanerógamas (raiz, caule e folha)
 7. Morfologia dos órgãos reprodutivos em fanerógamas (flor, fruto e semente)
 8. Anatomia e sistemática de fanerógamas
 9. Técnicas de coleta, conservação e identificação de criptógamas e fanerógamas
 10. Nutrição mineral e fotossíntese
- Sector 96 - Microbiologia, Imunologia e Parasitologia - CECITEC
1. Classificação, morfologia e ultraestrutura de microrganismos
 2. Cultivo, crescimento e exigências nutricionais de microrganismos
 3. Controle de crescimento microbiano: agentes químicos, físicos e físico-químicos
 4. Vírus, viróides e príons: caracterização, replicação e patogênese
 5. Bactérias e suas relações com ciclos biogeoquímicos
 6. Relação parasito-hospedeiro de protozoários e helmintos: aspectos biológicos, epidemiológicos, patológicos, imunológicos e profiláticos
 7. Relação parasito-hospedeiro de artrópodes: aspectos biológicos, epidemiológicos, patológicos, imunológicos e profiláticos
 8. Imunidade inata e adquirida
 9. Ativação e maturação de linfócitos T e B
 10. Imunidade a vírus e bactérias
- Sector 97 - Didática e Prática de ensino - CECITEC
1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade
 2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política
 3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política
 4. A didática e o processo de democratização do ensino
 5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade

6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola

Setor 98 - Fundamentos Psicológicos da Educação - CECITEC

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
2. Desenvolvimento psicológico na Infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades

Setor 99 - História da educação - CECITEC

1. A educação nas comunidades primitivas
2. A relação entre estado, religiosidade, classes sociais e educação na antiguidade.
3. Os teóricos educacionais da Grécia antiga
4. As instituições educacionais da Idade Média no contexto de hegemonia da Igreja Católica
5. A educação brasileira sob o signo do colonialismo e da Companhia de Jesus
6. O renascimento da educação humanística sob a égide do princípio da modernização
7. O contexto educacional brasileiro do período colonial à primeira fase da República
8. Educação e desenvolvimento no Brasil a partir de 1930
9. A educação contemporânea em meio à crise do estado de bem estar social e ascensão do modelo de estado mínimo
10. Educação no Ceará: da república dos cornéis aos governos mudancistas

Setor 100 - Língua Brasileira de Sinais - Libras - CECITEC

1. História da educação de surdos e da língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e culturas surda
4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos Surdos
10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

ANEXO III

EDITAL Nº24/2019 - FUNECE, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2019
II SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DE 2019

Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	REQUISITOS
CCS	Educação Física	1	Biodinâmica do Movimento	Licenciatura em Educação Física
CCS	Educação Física	2	Ensino dos Esportes Escolares e Iniciação Esportiva	Licenciatura em Educação Física
CCS	Educação Física	3	Práticas Corporais de Aventura e Educação Física Adaptada	Licenciatura em Educação Física
CCS	Medicina	4	Anatomia Humana/Cirurgia Cardiovascular	Graduação em Medicina com residência em Cirurgia vascular
CCS	Medicina	5	Anatomia Humana/Neuroanatomia	Graduação em cursos da área de saúde
CCS	Medicina	6	Clínica Médica/Cardiologia	Graduação em Medicina com residência e/ou Título de especialista em Cardiologia
CCS	Medicina	7	Clínica Médica/Endocrinologia	Graduação em Medicina com residência em Clínica Médica e/ou Endocrinologia ou Título de especialista em Endocrinologia
CCS	Medicina	8	Clínica Médica/Gastroenterologia	Graduação em Medicina com residência em Clínica Médica e/ou Gastroenterologia ou Título de especialista em Gastroenterologia
CCS	Medicina	9	Clínica Médica/Nefrologia	Graduação em Medicina com residência e/ou Título de especialista em Nefrologia
CCS	Medicina	10	Clínica Médica/Pneumologia	Graduação em Medicina com residência em Clínica Médica e/ou Pneumologia ou Título de especialista em Pneumologia
CCS	Medicina	11	Epidemiologia	Graduação em cursos da área de saúde, com especialização em saúde coletiva
CCS	Medicina	12	Fisiologia Humana	Graduação em cursos da área de saúde, com especialização Fisiologia
CCS	Medicina	13	Medicina de Família e Comunidade	Graduação em Medicina com residência em Medicina da Família e Comunidade e/ou Título de especialista em Medicina da Família e Comunidade
CCS	Medicina	14	Pediatria/Alergologia	Graduação em Medicina com residência médica em Pediatria e/ou Título de especialista em Imunologia/Alergologia
CCS	Medicina	15	Saúde Coletiva	Graduação em cursos da área da saúde com especialização em Saúde Coletiva, Saúde da família ou Saúde pública e/ou residência em Medicina da família e comunidade ou multiprofissional
CCS	Nutrição	16	Alimentação Coletiva	Graduação em Nutrição
CCS	Nutrição	17	Nutrição e Saúde Pública	Graduação em Nutrição
CCT	Ciências da Computação	18	Algoritmos e Estrutura de Dados	---
CCT	Ciências da Computação	19	Arquitetura de Computadores e Compiladores	---
CCT	Ciências da Computação	20	Engenharia de Software e Banco de Dados	---
CCT	Ciências da Computação	21	Matemática para Computação	---
CCT	Física	22	Ensino de Física	---
CCT	Física	23	Física Clássica	---
CCT	Física	24	Física Geral	---
CCT	Geografia	25	Ensino de Geografia	Licenciatura em Geografia
CCT	Matemática	26	Álgebra	---
CCT	Matemática	27	Educação Matemática	---
CCT	Matemática	28	Geometria	---
CED	Pedagogia	29	Educação Infantil	---
CED	Pedagogia	30	Política, Planejamento e Gestão educacional	---
CESA	Administração	31	Gestão da Inovação	---
CESA	Administração	32	Gestão da projetos	---
CESA	Ciências Contábeis	33	Contabilidade Geral	---
CESA	Serviço Social	34	Serviço Social e Sociedade	Graduação em Serviço Social
CESA	Serviço Social	35	Serviço Social e Trabalho	Graduação em Serviço Social
CH	Filosofia	36	Ensino de Filosofia	---
CH	Letras	37	Língua e Literatura Inglesa	---
CH	Letras	38	Língua Grega	---
CH	Música	39	Composição Musical	---

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	REQUISITOS
CH	Música	40	Harmonia/Violão	---
CH	Psicologia	41	Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento	---
CH	Psicologia	42	Psicologia e Psicanálise	---
FAVET	Medicina Veterinária	43	Clínica Veterinária: Clínica Médica de cães e gatos	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	44	Clínica Veterinária: cirurgia de pequenos animais	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	45	Clínica Veterinária: cirurgia de grandes animais	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	46	Clínica Veterinária: toxicologia veterinária	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	47	Clínica Veterinária: Medicina Legal Veterinária	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	48	Medicina Veterinária Preventiva	Graduação em Medicina Veterinária
FACEDI	Ciências Sociais	49	Antropologia	---
FACEDI	Ciências Sociais	50	Ciências Políticas	---
FACEDI	Pedagogia	51	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Graduação em Letras/Libras ou graduação em qualquer curso de licenciatura plena juntamente com certificação de proficiência no uso e no ensino de Libras para o nível superior (MEC) ou graduação em qualquer licenciatura plena com especialização em Libras
FACEDI	Pedagogia	52	Tópicos especiais da educação	---
FAFIDAM	Ciências Biológicas	53	Genética e Evolução	---
FAFIDAM	Ciências Biológicas	54	Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	---
FAFIDAM	Ciências Biológicas	55	Zoologia	---
FAFIDAM	Física	56	Física Geral	---
FAFIDAM	Geografia	57	Geografia Física	---
FAFIDAM	História	58	História do Brasil	---
FAFIDAM	Letras	59	Linguística e literatura de língua inglesa	---
FAFIDAM	Letras	60	Literatura de Língua Portuguesa	---
FAFIDAM	Letras	61	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Graduação em Letras/Libras ou graduação em qualquer curso de licenciatura plena juntamente com certificação de proficiência no uso e no ensino de Libras para o nível superior (MEC) ou graduação em qualquer licenciatura plena com especialização em Libras
FAFIDAM	Matemática	62	Cálculo e suas aplicações	---
FAFIDAM	Pedagogia	63	Fundamentos Psicológicos da Educação	---
FAFIDAM	Pedagogia	64	Metodologia do Ensino de História e de Geografia	---
FAFIDAM	Química	65	Química Inorgânica	---
FECLESC	Ciências Biológicas	66	Ciências Morfofisiológicas e Biologia geral	---
FECLESC	Física	67	Física geral	---
FECLESC	História	68	História Geral	---
FECLESC	Letras	69	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Graduação em Letras/Libras ou graduação em qualquer curso de licenciatura plena juntamente com certificação de proficiência no uso e no ensino de Libras para o nível superior (MEC) ou graduação em qualquer licenciatura plena com especialização em Libras
FECLESC	Letras	70	Literatura Brasileira (teoria e ensino)	---
FECLESC	Letras	71	Linguística e literatura de língua inglesa	---
FECLESC	Matemática	72	Cálculo e suas aplicações	---
FECLESC	Matemática	73	Educação Matemática	---
FECLESC	Pedagogia	74	Didática e Prática de ensino	---
FECLESC	Pedagogia	75	Política, Planejamento e Gestão educacional	---
FECLESC	Química	76	Química Analítica	---
FECLI	Ciências Biológicas	77	Prática de ensino em Ciências e Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas
FECLI	Física	78	Física Geral	---
FECLI	Letras	79	Língua e Literatura Inglesa	---
FECLI	Matemática	80	Educação Matemática	---
FECLI	Pedagogia	81	Fundamentos Psicológicos da Educação	---
FECLI	Pedagogia	82	Organização e Funcionamento da Educação	---
FECLI/Mombaça	Artes Visuais	83	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	---
FECLI/Mombaça	Artes Visuais	84	Fundamentos de Artes Visuais	---
FECLI/Mombaça	Artes Visuais	85	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Graduação em Letras/Libras ou graduação em qualquer curso de licenciatura plena juntamente com certificação de proficiência no uso e no ensino de Libras para o nível superior (MEC) ou graduação em qualquer licenciatura plena com especialização em Libras
FECLI/Mombaça	Computação	86	Português e Inglês instrumental	---
FECLI/Mombaça	Computação	87	Introdução a computação e Lógica para computação	---
FECLI/Mombaça	Computação	88	Fundamentos Psicológicos da Educação	---
FECLI/Mombaça	Computação	89	Banco de dados	---
FAEC	Pedagogia	90	Didática e Prática de ensino	---
FAEC	Pedagogia	91	Educação Infantil	---
FAEC	Pedagogia	92	Ensino de língua portuguesa e processo de alfabetização	---
FAEC	Pedagogia	93	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Graduação em Letras/Libras ou graduação em qualquer curso de licenciatura plena juntamente com certificação de proficiência no uso e no ensino de Libras para o nível superior (MEC) ou graduação em qualquer licenciatura plena com especialização em Libras
FAEC	Química	94	Ensino de Química	Licenciatura em Química
CECITEC	Ciências Biológicas	95	Botânica	---
CECITEC	Ciências Biológicas	96	Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	---
CECITEC	Pedagogia	97	Didática e Prática de ensino	---
CECITEC	Pedagogia	98	Fundamentos Psicológicos da Educação	---
CECITEC	Pedagogia	99	História da educação	---
CECITEC	Pedagogia	100	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Graduação em Letras/Libras ou graduação em qualquer curso de licenciatura plena juntamente com certificação de proficiência no uso e no ensino de Libras para o nível superior (MEC) ou graduação em qualquer licenciatura plena com especialização em Libras



ANEXO IV
EDITAL Nº24/2019 - FUNECE, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2019
II SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DE 2019

Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção.

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Educação Física	1	Biodinâmica do Movimento	Biomecânica do movimento humano; Fisiologia do exercício; Bioquímica da atividade motora; Musculação.
CCS	Educação Física	2	Ensino dos Esportes Escolares e Iniciação Esportiva	Treinamento esportivo I; Treinamento esportivo II; Ensino de Atletismo; Voleibol; Handebol.
CCS	Educação Física	3	Práticas Corporais de Aventura e Educação Física Adaptada	Modalidades esportivas alternativas II; Educação física adaptada; Exercício físico para grupos especiais.
CCS	Medicina	4	Anatomia Humana/Cirurgia Cardio-vascular	Ciências Morfológicas; Anatomia humana.
CCS	Medicina	5	Anatomia Humana/Neuroanatomia	Anatomia aplicada; Neuroanatomia; Ciências Morfológicas.
CCS	Medicina	6	Clínica Médica/Cardiologia	Clínica Médica II; Emergências médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	7	Clínica Médica/Endocrinologia	Clínica Médica I; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	8	Clínica Médica/Gastroenterologia	Clínica Médica III; Emergências médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	9	Clínica Médica/Nefrologia	Clínica Médica I; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	10	Clínica Médica/Pneumologia	Clínica Médica III; Emergências médicas.
CCS	Medicina	11	Epidemiologia	Epidemiologia
CCS	Medicina	12	Fisiologia Humana	Ciências Fisiológicas I e II; Fisiologia humana; Biofísica.
CCS	Medicina	13	Medicina de Família e Comunidade	Saúde da Família e Comunidade; Ambulatório de atenção básica; Internato em Medicina da Família e Comunidade.
CCS	Medicina	14	Pediatria/Alergologia	Pediatria I e II; Internato em Pediatria.
CCS	Medicina	15	Saúde Coletiva	Planejamento em saúde; Políticas de saúde; Informação e avaliação em saúde; Introdução à saúde coletiva.
CCS	Nutrição	16	Alimentação Coletiva	Higiene; Administração e serviços de saúde I e II; Estágio Supervisionado em Alimentação Coletiva.
CCS	Nutrição	17	Nutrição e Saúde Pública	Avaliação nutricional; Nutrição e Saúde Pública; Estágio Supervisionado em Saúde Pública; Investigação em Nutrição; Nutrição materno infantil.

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
CCT	Ciências da Computação	18	Algoritmos e Estrutura de Dados	Introdução a Computação; Estrutura de Dados I; Estrutura de Dados II; Fundamentos de Computação; Teoria dos Grafos; Projeto e Análise de Algoritmos.
CCT	Ciências da Computação	19	Arquitetura de Computadores e Compiladores	Compiladores; Arquitetura de Computadores; Circuitos Lógicos Digitais; Sistemas Operacionais.
CCT	Ciências da Computação	20	Engenharia de Software e Banco de Dados	Engenharia de Software; Interação humano computador; Banco de Dados; Conceitos de Linguagem de Computação.
CCT	Ciências da Computação	21	Matemática para Computação	Cálculo I; Cálculo II; Cálculo III; Geometria Analítica; Álgebra Linear.
CCT	Física	22	Ensino de Física	Fundamentos Históricos Filosóficos e Sociológicos da Ciência; Monografia I e II; PCC de Física; PCC de Mecânica; PCC de Termodinâmica; PCC de Eletricidade e Magnetismo; PCC de Eletromagnetismo; PCC de Óptica; PCC Óptica Física Moderna; PCC de Física Moderna; Estágio de Ensino de Ciências; Estágio de Ensino de Física I, II e III; Instrumentação para o Ensino de Física; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Informática Educativa; Metodologia do Trabalho Científico; Computador e o Vídeo no Ensino de Física.
CCT	Física	23	Física Clássica	Mecânica Teórica I, II e III; Mecânica Clássica I, II e III; Termodinâmica; Eletromagnetismo I e II; Equações Diferenciais Aplicadas a Física; Física Matemática I, II e III; Cálculo de Funções de Variáveis Complexas
CCT	Física	24	Física Geral	Eletricidade e Magnetismo I e II; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológicas; Laboratório de Eletr.e Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
CCT	Geografia	25	Ensino de Geografia	Metodologia e Prática do Ensino de Geografia I e II; Oficina em Geografia I, II, III e IV; O Estágio Supervisionado I, II e III; Projeto de Pesquisa; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); Cartografia Temática; Educação Ambiental.
CCT	Matemática	26	Álgebra	Escrita Matemática- Turma 2(1); Lógica - Turma 2(1); Fundamentos de Aritmética - Turma 2(1); Sistemas Lineares (2); Sistemas Lineares (2); Introdução à Computação (2); Introdução à Computação (2).
CCT	Matemática	27	Educação Matemática	Prática de Ensino de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Estágio supervisionado no Ensino de Fundamental; Estágio Supervisionado no Ensino Médio I; Estágio Supervisionado no Ensino Médio II; Laboratório de Ensino de Algebra; Laboratório de Ensino de Geometria; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática; O Método Científico; Didática da Matemática; História da Matemática; Educação Matemática e o Uso de Novas tecnologias; Metodologia do Trabalho Científico; Estatística Descritiva; Introdução a Estatística; Ensino de Matemática.
CCT	Matemática	28	Geometria	Desenho Geométrico(1); Desenho Geométrico(2); Geometria Euclidiana Espacial(3); Geometria plana-grade nova(4); Geometria Espacial-grade nova tarde(5); Geometria espacial- grade nova noite(5).
CED	Pedagogia	29	Educação Infantil	Fundamentos da Educação Infantil; Corporeidade e Psicomotricidade na Educação de Crianças; Contribuições das Teorias Psicológicas para Educação de Crianças; Moralidade e Educação; Literatura Infantil; Saúde da Criança; Saberes e Práticas para a Educação Infantil; Ludicidade e Educação; Estudos Orientados; Monografia; Estágio II Educação Infantil; Psicomotricidade; Alfabetização e Letramento
CED	Pedagogia	30	Política, Planejamento e Gestão educacional	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica I; Gestão Administrativa, Financeira e Patrimonial da Escola; Gestão Pedagógica da Escola; Gestão de Pessoal no Ambiente Escolar; Política e Planejamento Educacional I e II; Estágio Supervisionado em Gestão Escolar; Monografia.
CESA	Administração	31	Gestão da Inovação	Gestão da inovação ; Gestão de Cidades; Gestão Socioambiental
CESA	Administração	32	Gestão da projetos	Planejamento e Projeto; Gestão de Projetos
CESA	Ciências Contábeis	33	Contabilidade Geral	Contabilidade Geral
CESA	Serviço Social	34	Serviço Social e Sociedade	Política Social; Políticas Sociais e Setoriais I; Pesquisa em Serviço Social I; Pesquisa em Serviço Social II; Pesquisa Aplicada; Fundamentos de TCC; Ética Profissional em Serviço Social; Ética e Direitos Humanos; Questão Social no Ceará; Planejamento e Gestão em Políticas Públicas
CESA	Serviço Social	35	Serviço Social e Trabalho	Introdução ao Serviço Social; Fundamentos Históricos Teórico Metodológico I; Fundamentos Históricos Teórico Metodológico II; Fundamentos Históricos Teórico Metodológico III; Serviço Social e Processo de Trabalho; Supervisão de Estágio em Serviço Social I; Supervisão de Estágio em Serviço Social II; Seminário de Serviço Social; Trabalho e Sociabilidade; Serviço Social e Processo de Trabalho; Capitalismo e Questão Social
CH	Filosofia	36	Ensino de Filosofia	Metodologia e Prática de Ensino I em Filosofia; Metodologia e Prática de Ensino II em Filosofia. Estágio Supervisionado I em Filosofia; Estágio Supervisionado II em Filosofia; Estágio Supervisionado III em Filosofia.
CH	Letras	37	Língua e Literatura Inglesa	Literatura em Língua Inglesa; Literatura de Língua Inglesa: Romance; Literatura Inglesa Traduzida para a Língua Portuguesa; Literatura de Língua Inglesa: Conto, Estrutura e Uso da Língua Inglesa III; Tradução Intersemiótica; Tópicos em Tradução de textos Escritos; Aspectos Teóricos e Práticos da Tradução; Tradução Literária; Inglês Instrumental; Leitura em Língua Inglesa; Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II; Fonologia da Língua Inglesa; Linguística Aplicada à Língua Inglesa; Oficina I em Língua Inglesa; Oficina III em Língua Inglesa; Oficina V em Língua Inglesa; Oficina VI em Língua Inglesa; Produção Escrita em Língua Inglesa I e II; Oralidade em Língua Inglesa I e II; Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I, II, III e IV; Tópicos em Aquisição de Língua Materna e Língua Estrangeira; Teoria do Ensino de Língua Inglesa; Projeto de pesquisa em Língua Inglesa; Trabalho de Conclusão de Curso em Língua Inglesa; História da Literatura Inglesa; História Contemporânea de língua Inglesa
CH	Letras	38	Língua Grega	Língua Grega I; Fundamentos de Língua Grega II; Língua Grega I; Filosofia.
CH	Música	39	Composição Musical	Composição I a VIII; Conjunto Experimental I a III; Música Eletroacústica I a II; Análise III; Contraponto III; Harmonia V; Instrumentação e Orquestração II; Tecnologia em Música.
CH	Música	40	Harmonia/Violão	Prática Instrumental Violão I a V; Instrumento Complementar Violão I a V; Harmonia I a IV; Harmonia Popular I a IV; Prática de Conjunto I e II; Improvisação I e II; Prática de Leitura Musical I e II.
CH	Psicologia	41	Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento	Processos Psicológicos Básicos I (Psicologia); Processos Psicológicos Básicos II (Psicologia); Psicologia do Desenvolvimento I (Psicologia); Psicologia do Desenvolvimento II (Psicologia); Teorias Psicológicas; Psicologia do Desenvolvimento II (todas as Licenciaturas)
CH	Psicologia	42	Psicologia e Psicanálise	Sistemas e Teorias II: Matriz Psicanalítica; Tópicos Especiais em Psicanálise em Lacan; Teorias e Técnicas Psicoterápicas I: Psicanálise e Humanismo; Trabalho de Conclusão de Curso TCC; Psicoterapia de Grupo; Estágio Institucional; Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Estágio em Processos Clínicos: ênfase de Educação; Estágio em Processos Clínicos: ênfase em Saúde.
FAVET	Medicina Veterinária	43	Clínica Veterinária: Clínica Médica de cães e gatos	Clínica Médica de Cães e Gatos; Práticas Clínicas de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	44	Clínica Veterinária: cirurgia de pequenos animais	Técnica Cirúrgica Veterinária; Clínica Cirúrgica Veterinária; Anestesia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	45	Clínica Veterinária: cirurgia de grandes animais	Técnica Cirúrgica Veterinária; Clínica Cirúrgica Veterinária; Anestesia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	46	Clínica Veterinária: toxicologia veterinária	Toxicologia Veterinária; Bioquímica Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	47	Clínica Veterinária: Medicina Legal Veterinária	Medicina Legal Veterinária; Anatomia Patológica Veterinária; Patologia Geral Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	48	Medicina Veterinária Preventiva	Doenças Infecciosas Veterinárias; Microbiologia Veterinária; Epidemiologia e Saúde Pública.
FACEDI	Ciências Sociais	49	Antropologia	Fundamentos de Antropologia; Teoria antropológica; Antropologia contemporânea; Laboratório de pesquisa qualitativa e quantitativa; Laboratório em Antropologia; Laboratório de projeto de pesquisa
FACEDI	Ciências Sociais	50	Ciências Políticas	Fundamentos de Política; Teoria política; Ciência política contemporânea; Ciência política brasileira; Políticas públicas no Brasil; Políticas, eleições e instituições políticas; Pensamento político e social latino-americano; Estado, sociedade e política ambiental; Laboratório de pesquisa em Ciência política; Política educacional; Pensamento político em Gramsci; Teoria da nação; organização da classe trabalhadora
FACEDI	Pedagogia	51	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Língua Brasileira de Sinais -Libras
FACEDI	Pedagogia	52	Tópicos especiais da educação	Educação e Diversidade; Arte e Educação; Educação Infantil; Educação Especial; Alfabetização de crianças; Língua Brasileira de Sinais; Educação Indígena; Educação Quilombola; Literatura Infantil Educação e Novas Tecnologias; Linguística e Educação; Educação, Mídia e Poder; Tópicos Esp. em Educação I; Tópicos Esp. em Educação II; Tópicos Esp. em Educação III.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	53	Genética e Evolução	Genética ; Biologia Evolutiva; Sistemática Geral e Filogenia; Citogenética; Paleontologia.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	54	Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	Microbiologia; Imunologia; Parasitologia
FAFIDAM	Ciências Biológicas	55	Zoologia	Zoologia dos invertebrados I; Zoologia dos invertebrados II; Zoologia dos Cordados; Etnozoologia.
FAFIDAM	Física	56	Física Geral	Eletricidade e Magnetismo I e II ; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológicas; Laboratório de Eletr.e Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
FAFIDAM	Geografia	57	Geografia Física	Biogeografia; Cartografia; Geologia; Climatologia; Conservação dos Recursos Naturais; Pedologia; Geografia Física do Brasil; Geomorfologia.
FAFIDAM	História	58	História do Brasil	História do Brasil I; História do Brasil II; História do Brasil III; História do Brasil IV; Historiografia Brasileira; História do Ceará I; História do Ceará II; História da Cultura Afro-Brasileira; Cultura Brasileira.

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
FAFIDAM	Letras	59	Linguística e literatura de língua inglesa	Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II; Fonologia Segmental; Fonologia Suprasegmental; Literatura Inglesa Prosa; Literatura Inglesa Drama; Literatura Inglesa Poesia; Literatura Inglesa Traduzida para o Português; Produção Escrita em Língua Inglesa; Produção de Gêneros Acadêmicos Língua Inglesa; Oralidade em Língua Inglesa; Literatura em Língua Inglesa; A Pesquisa em Letras Inglês/Literatura; Produção Escrita em Língua Inglesa; Oficina IV; Oficina V em Língua Inglesa; Oficina VI; Oficina I em Língua Inglesa; Fonologia da Língua Inglesa; Pesquisa e Produção em Linguística; Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II. Teoria da Literatura; Literatura Brasileira: Poesia; Literatura Portuguesa: Poesia; Literatura Brasileira: Prosa; Literatura Portuguesa: Prosa; Literatura Contemporânea de Língua Portuguesa; Literatura Infanto-Juvenil; Literatura Comparada; Crítica Literária; Literatura Cearense; Teoria da Literatura II; Tópicos de Literatura Regionalista; Tópicos de Literatura Brasileira; Tópicos de Literatura Portuguesa; Tópicos de Literatura Africana de Língua Portuguesa; Tópicos do Estudo do Conto; Tópicos do Estudo do Romance; Tópicos do Estudo da Crônica; Tópicos do Estudo do Texto Dramático; Tópicos do Estudo da Poesia.
FAFIDAM	Letras	60	Literatura de Língua Portuguesa	Língua Brasileira de Sinais -Libras
FAFIDAM	Letras	61	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Cálculo Diferencial e Integral I; Cálculo Diferencial e Integral II; Cálculo Diferencial III; Cálculo Diferencial e Integral IV; Introdução às Variáveis Complexas; Cálculo Numérico e Aplicado; Equações Diferenciais Ordinárias; Matemática Elementar I; Matemática Elementar II.
FAFIDAM	Matemática	62	Cálculo e suas aplicações	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educação
FAFIDAM	Pedagogia	63	Fundamentos Psicológicos da Educação	Ensino de Geografia para a Pedagogia; Ensino de História para a Pedagogia.
FAFIDAM	Pedagogia	64	Metodologia do Ensino de História e de Geografia	Química Inorgânica I.
FAFIDAM	Química	65	Química Inorgânica	Morfologia e Tax. de Criptogamas; Produção Textual I; Têc de Trans do Conhecimento Biológico; Histol. e embriologia animal Comparada; Biologia Geral; Biofísica; Saúde Ambiental; Fisiologia Vegetal; Biotecnologia; Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Biologia Celular e Molecular; Bioestatística; Projeto de Monografia; Monografia da Licenciatura.
FECLESC	Ciências Biológicas	66	Ciências Morfofisiológicas e Biologia geral	Eletricidade e Magnetismo I e II; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológicas; Laboratório de Eletr. Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
FECLESC	Física	67	Física geral	História Antiga I; História Antiga II; História Medieval I: História Medieval II; História Moderna; História Contemporânea I. História Contemporânea II; História Contemporânea III; História da África I; História da África II; História da América I; História da América II.
FECLESC	História	68	História Geral	Língua Brasileira de Sinais -Libras
FECLESC	Letras	69	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Teoria da Literatura; Literatura Contemporânea; Literatura Brasileira:prosa; Literatura Brasileira:Drama; Literatura Cearense; Literatura Portuguesa; Prática como Componente Curricular V; Literatura no Ensino Médio; Tópicos em Literatura Brasileira.
FECLESC	Letras	70	Literatura Brasileira (teoria e ensino)	Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II; Fonologia Segmental; Fonologia Suprasegmental; Literatura Inglesa Prosa; Literatura Inglesa Drama; Literatura Inglesa Poesia; Literatura Inglesa Traduzida para o Português; Produção Escrita em Língua Inglesa; Produção de Gêneros Acadêmicos Língua Inglesa; Oralidade em Língua Inglesa; Literatura em Língua Inglesa; A Pesquisa em Letras Inglês/Literatura; Produção Escrita em Língua Inglesa; Oficina IV; Oficina V em Língua Inglesa; Oficina VI; Oficina I em Língua Inglesa; Fonologia da Língua Inglesa; Pesquisa e Produção em Linguística; Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II. Cálculo Diferencial e Integral I; Cálculo Diferencial e Integral II; Cálculo Diferencial III; Cálculo Diferencial e Integral IV; Introdução às Variáveis Complexas; Cálculo Numérico e Aplicado; Equações Diferenciais Ordinárias; Matemática Elementar I; Matemática Elementar II.
FECLESC	Matemática	72	Cálculo e suas aplicações	Prática de Ensino de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Estágio supervisionado no Ensino de Fundamental; Estágio Supervisionado no Ensino Médio I; Estágio Supervisionado no Ensino Médio II; Laboratório de Ensino de Álgebra; Laboratório de Ensino de Geometria; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática; O Método Científico; Didática da Matemática; História da Matemática; Educação Matemática e o Uso de Novas tecnologias; Metodologia do Trabalho Científico; Estatística Descritiva; Introdução a Estatística; Ensino de Matemática.
FECLESC	Matemática	73	Educação Matemática	Didática e Prática de Ensino; Estágio supervisionado na educação infantil; Estágio III (anos iniciais do ensino fundamental); Estágio em gestão; Estágio em educação de jovens e adultos; Planejamento educacional
FECLESC	Pedagogia	74	Didática e Prática de ensino	Política, Planejamento e Gestão educacional
FECLESC	Pedagogia	75	Política, Planejamento e Gestão educacional	Química Geral; Físico-Química; Química Orgânica; Química Analítica; Química Ambiental; Química Inorgânica .
FECLESC	Química	76	Química Analítica	Estágio supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado I no Ensino Médio; Estágio Supervisionado II no Ensino Médio; Estágio supervisionado III no Ensino Médio; Didática; Estrutura e Funcionamento na Educação Básica.
FECLI	Ciências Biológicas	77	Prática de ensino em Ciências e Biologia	Eletricidade e Magnetismo I e II; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológicas; Laboratório de Eletr. Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
FECLI	Física	78	Física Geral	Literatura em Língua Inglesa; Literatura de Língua Inglesa: Romance; Literatura Inglesa Traduzida para a Língua Portuguesa; Literatura de Língua Inglesa: Conto, Estrutura e Uso da Língua Inglesa III; Tradução Intersemiótica; Tópicos em Tradução de textos Escritos; Aspectos Teóricos e Práticos da Tradução; Tradução Literária; Inglês Instrumental; Leitura em Língua Inglesa; Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II; Fonologia da Língua Inglesa; Linguística Aplicada à Língua Inglesa; Oficina I em Língua Inglesa; Oficina III em Língua Inglesa; Oficina V em Língua Inglesa; Oficina VI em Língua Inglesa; Produção Escrita em Língua Inglesa I e II; Oralidade em Língua Inglesa I e II; Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I, II, III e IV; Tópicos em Aquisição de Língua Materna e Língua Estrangeira; Teoria do Ensino de Língua Inglesa; Projeto de pesquisa em Língua Inglesa; Trabalho de Conclusão de Curso em Língua Inglesa; História da Literatura Inglesa; História Contemporânea de língua Inglesa
FECLI	Letras	79	Língua e Literatura Inglesa	Prática de Ensino de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Estágio supervisionado no Ensino de Fundamental; Estágio Supervisionado no Ensino Médio I; Estágio Supervisionado no Ensino Médio II; Laboratório de Ensino de Álgebra; Laboratório de Ensino de Geometria; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática; O Método Científico; Didática da Matemática; História da Matemática; Educação Matemática e o Uso de Novas tecnologias; Metodologia do Trabalho Científico; Estatística Descritiva; Introdução a Estatística; Ensino de Matemática.
FECLI	Matemática	80	Educação Matemática	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educação
FECLI	Pedagogia	81	Fundamentos Psicológicos da Educação	Organização e Funcionamento da Educação
FECLI	Pedagogia	82	Organização e Funcionamento da Educação	educação básica; Estrutura e funcionamento da Educação Infantil e do Ensino Fundamental; Legislação Educacional; Planejamento educacional; Financiamento da educação; Avaliação da aprendizagem
FECLI/ Mombaça	Artes Visuais	83	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	Sociologia da Educação; Sociologia da arte; Antropologia da Arte; Estudo da Figura Humana.
FECLI/ Mombaça	Artes Visuais	84	Fundamentos de Artes Visuais	Introdução à universidade, ao curso e à linguagem visual; Fundamentos de artes Visuais; Noções de Museologia.
FECLI/ Mombaça	Artes Visuais	85	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Língua Brasileira de Sinais -Libras
FECLI/ Mombaça	Computação	86	Português e Inglês instrumental	Português instrumental; Inglês instrumental; metodologia do trabalho científico
FECLI/ Mombaça	Computação	87	Introdução a computação e Lógica para computação	Arquitetura de Computadores; introdução à Computação; Noções de Lógica; Laboratório de Informática; Fundamentos de Engenharia de Software; Ambientes Virtuais de aprendizagem
FECLI/ Mombaça	Computação	88	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educação
FECLI/ Mombaça	Computação	89	Banco de dados	Banco de Dados; Pesquisa e ordenação de dados; Gerência de projetos; Gestão e Tecnologia de informação; Ambientes Virtuais de Aprendizagem
FAEC	Pedagogia	90	Didática e Prática de ensino	Didática e Prática de Ensino; Estágio supervisionado na educação infantil; Estágio III (anos iniciais do ensino fundamental); Estágio em gestão; Estágio em educação de jovens e adultos; Planejamento educacional
FAEC	Pedagogia	91	Educação Infantil	Fundamentos da Educação Infantil; Corporeidade e Psicomotricidade na Educação de Crianças; Contribuições das Teorias Psicogenéticas para Educação de Crianças; Moralidade e Educação; Literatura Infantil; Saúde da Criança; Saberes e Práticas para a Educação Infantil; Ludicidade e Educação; Estudos Orientados; Monografia; Estágio II Educação Infantil; Psicomotricidade; Alfabetização e Letramento



UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
FAEC	Pedagogia	92	Ensino de língua portuguesa e processo de alfabetização	Ensino de Língua portuguesa; Alfabetização e letramento; Produção textual; Leitura e produção textual acadêmica
FAEC	Pedagogia	93	Língua Brasileira de Sinais - Libras	Língua Brasileira de Sinais - Libras
FAEC	Química	94	Ensino de Química	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado I no Ensino Médio; Estágio Supervisionado II no Ensino Médio; Estágio Supervisionado III no Ensino Médio; Metodologia e Prática da Pesquisa; Metodologia e Prática em Ciências da Natureza; Projeto de Monografia; Monografia; Informática Aplicada à Química
CECITEC	Ciências Biológicas	95	Botânica	Biologia Geral; Biologia Celular; Fisiologia Vegetal; Flora da Caatinga; Conservação de Biol e Leg. Brasileira; Morfologia e Taxonomia de Criptogramas e Espermatófitas; Fitogeografia aplicada à Cons. Brasileira; Etnobotânica; Biologia de Campo aplicada ao Ensino; Fundamentos da Filosofia da Ciência
CECITEC	Ciências Biológicas	96	Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	Microbiologia; Imunologia; Parasitologia
CECITEC	Pedagogia	97	Didática e Prática de ensino	Didática e Prática de Ensino
CECITEC	Pedagogia	98	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educação
CECITEC	Pedagogia	99	História da educação	História da Educação I; Política Educacional e Organização da Educação Básica; Ensino de História
CECITEC	Pedagogia	100	Língua Brasileira de Sinais - Libras	Língua Brasileira de Sinais - Libras

FUNDAÇÃO NÚCLEO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL DO CEARÁ

PORTARIA Nº007/2020 O PRESIDENTE DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA E QUALIDADE INDUSTRIAL DO CEARÁ - NUTEC, no uso de suas atribuições legais, RESOLVE AUTORIZAR os **SERVIDORES** relacionados no Anexo Único desta Portaria, a **viajarem** em objeto de serviço, com a finalidade de coletarem amostras de água do mês de fevereiro/2020 referente ao contrato com a ARCE, nas cidades e dias a seguir: Arneiroz-CE (03 e 04/02/2020) e Pambu-CE (05 e 06/02/2020), concedendo-lhes 3diária para cada servidor, de acordo com o artigo 3º; alínea b, § 1º do art. 4º; art. 5º e seu § 1º; art. 10 do Decreto nº 30.719, de 25 de outubro de 2011, devendo a despesa correr à conta da dotação orçamentária desta Autarquia. NÚCLEO DE TECNOLOGIA E QUALIDADE INDUSTRIAL DO CEARÁ - NUTEC, em Fortaleza-CE, 24 de janeiro de 2020.

Francisco das Chagas Magalhães
PRESIDENTE

Registre-se e publique-se.

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE A PORTARIA Nº007/2020, DE 24 DE JANEIRO DE 2020

NOME	CARGO / FUNÇÃO	MATRÍCULA	CLASSE	PERÍODO	ROTEIRO	DIÁRIAS		PASSAGEM	TOTAL
						QUANT.	VALOR		
ROSINALDO BRAGA COSTA	AUXILIAR TÉCNICO DE MANUTENÇÃO	1000911-1	v	03 e 04/02/2020; 05 e 06/02/2020	Respectivamente, Arneiroz-CE e Pambu-CE	3	61,33	183,99	183,99
ANTÔNIO BISPO SOBREIRA NETO	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1005231-9	v	03 e 04/02/2020; 05 e 06/02/2020	Respectivamente, Arneiroz-CE e Pambu-CE	3	61,33	183,99	183,99

*** ** *

CORRIGENDA

No Diário Oficial nº 237, série 3, ano XI, que publicou a Dispensa de Licitação nº 007/2019, processo nº 09805464/2019. **Onde se lê:** 31200006.19.572.0.64.32416.03.44905200.2.82.83.1.40 **Leia-se:** 31200006.19.122.726.10898.03.44905200.2.82.83.1.40. NÚCLEO DE TECNOLOGIA E QUALIDADE INDUSTRIAL DO CEARÁ-NUTEC, Fortaleza-CE de 28 de janeiro de 2020.

Francisco das Chagas Magalhães
PRESIDENTE

Registre-se e publique-se.

*** ** *

CORRIGENDA

No Diário Oficial nº 237, série 3, ano XI, que publicou a Dispensa de Licitação nº 009/2019, processo nº 09963183/2019.. **Onde se lê:** 31200006.19.572.0.64.32416.03.44905200.2.82.83.1.40 **Leia-se:** 31200006.19.122.726.10898.03.44905200.2.82.83.1.40. NÚCLEO DE TECNOLOGIA E QUALIDADE INDUSTRIAL DO CEARÁ-NUTEC, Fortaleza-CE de 28 de janeiro de 2020.

Francisco das Chagas Magalhães
PRESIDENTE

Registre-se e publique-se.

SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO

2º TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO SDA Nº77/2017

ESPÉCIE: TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DO CEARÁ, ATRAVÉS DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO -SDA E A ASSOCIAÇÃO DE LUTA E RESISTÊNCIA SÃO MIGUEL, PARA O FIM NELE INDICADO. FUNDAMENTAÇÃO:O presente TERMO ADITIVO reger-se-á por toda legislação aplicável, pelas Leis Complementares n.º 119/2012 e 178/2018 e suas alterações posteriores; Lei de Diretrizes Orçamentárias; Lei nº 13.019/2014; Decreto Federal nº 8.726/2016, Decreto nº. 31.406/2014 e suas alterações posteriores; Decreto nº. 31.621/2014; Lei nº. 16.202, de 17 de março de 2017, Lei nº. 15.661, de 31 de julho de 2014; Lei nº. 15.997, de 02 de maio de 2016, Lei nº. 8.666, de 21 de junho de 1993 e suas alterações, especialmente o art. 42 §5º e nas Diretrizes do Banco Mundial de janeiro de 2011 e informações contidas no Processo Administrativo nº. 11063690/2019e no Parecer Jurídico nº. 044/2020.OBJETO:O presente Termo Aditivo tem por objetoa **prorrogação do prazo** de vigência do Termo de Fomento nº 77/2017, cujo objetivo é fortalecer a cadeia produtiva da cajucultura com implantação de área de cultivo de cajueiro irrigado, aquisição de equipamentos e assistência técnica especializada, por mais 04 meses, contados a partir do dia 01/01/2020,RATIFICAÇÃO:As demais Cláusulas e condições do TERMO DE FOMENTO SDA Nº 77/2017, ora aditado, não modificadas, ficam ratificadas e em pleno vigor.DATA E ASSINATURA:16 de dezembro de 2019,SIGNATÁRIOS:FRANCISCO DE ASSIS DINIZ, Secretario do Desenvolvimento Agrário-SDA e o Representante Legal, LUIS ANTONIO DA SILVA,ASSOCIAÇÃO DE LUTA E RESISTÊNCIA SÃO MIGUEL SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO- SDA, em Fortaleza, 24 de janeiro de 2020.

Antonio Glauberto Moreira Batista
COORDENADOR- ASSESSORIA JURIDICA

*** ** *

2º TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO SDA Nº088/2017

ESPÉCIE: TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DO CEARÁ, ATRAVÉS DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO -SDA E A CONSELHO POPULAR DA COMUNIDADE DE RESISTÊNCIA ROSA LUXEMBURGO, PARA O FIM NELE INDICADO. FUNDAMENTAÇÃO:O presente TERMO ADITIVO reger-se-á por toda legislação aplicável, pelas Leis Complementares n.º 119/2012 e 178/2018 e suas alterações posteriores; Lei de Diretrizes Orçamentárias; Lei nº 13.019/2014; Decreto Federal nº 8.726/2016, Decreto nº. 31.406/2014 e suas alterações posteriores; Decreto nº. 31.621/2014; Lei nº. 16.202, de 17 de março de 2017, Lei nº. 15.661, de 31 de julho de 2014; Lei nº. 15.997, de 02 de maio de 2016, Lei nº. 8.666, de 21 de junho de 1993 e suas alterações, especialmente o art. 42 §5º e nas Diretrizes do Banco Mundial de janeiro de 2011 e informações contidas no Processo Administrativo nº. 11064549/2019e no Parecer Jurídico nº. 041/2020.OBJETO:O presente Termo Aditivo tem por objetoa **prorrogação do prazo** de vigência do Termo de Fomento nº 088/2017, cujo objetivo é fortalecer a cadeia produtiva da cajucultura com a implantação de área de cultivo de cajueiro irrigado, aquisição de equipamentos e assistência técnica especializada, por mais 04 meses, contados a partir do dia 01/01/2020.RATIFICAÇÃO:As demais Cláusulas e condições do TERMO DE FOMENTO SDA Nº 088/2017, ora aditado, não modificadas,